

**PLAN D’ACTION**

**AGENDA 21**

**COMMUNE DE GANSHOREN**



**2020**

**-**

**ACCOMPAGNE PAR LE BUREAU D’ETUDES ERU**

**ETUDES ET RECHERCHES URBAINES**

****

Voici une petite note explicative + consigne pour maintenir une bonne mise en page, pour un Plan d’Action lisible et claire // **à supprimer à la fin** :

-          Actions & nombre d’actions :

o   Pour en avoir 80 et non 79, j’ai re-divisé une action en 2 (avec chacune ses mesures) >> Axe 3 « promouvoir le vélo auprès du personnel communal » est devenu « encourager les déplacement vélos » avec les mesures vestiaires et vélo à dispo + « créer une team vélo communale » avec les mesures tuto vidéo et sortie

o   2 actions commençaient pas « continuer de » car elles invoquent une action déjà en place à poursuivre. Ça ne sonne pas très bien, alors j’ai enlevé et remplacé par le verbe qui suit >> action 1.2.2 Développer le journal + action 4.6.1 Améliorer la PEB (dans la description de l’action, tu préciseras que celle-ci est déjà en place et que l’action vise à poursuivre…)

-          Table des matières automatique :

o   Ne pas toucher aux styles appliqués aux textes : ils génèrent la table des matières

o   seulement une fois le document complètement terminé >> cliquer sur mettre à jour la table des matières

o   avant impression finale, quand plus rien ne va changer, mettre la table des matières en forme >> AXE gras majuscule + Objectifs en gras + espaces avant et après les axes pour aérer

-          Mise en page des fiches-actions :

o   toujours garder un espace entre les différentes sections (titres et contenus)

o   deuxième page d’une action >> toujours commencer bien en haut de la page (supprimer les lignes en trop, dues à l’espacement entre sections)

o   ATTENTION à ne pas avoir un titre en bas de page et le contenu sur la page suivante >> sauter des lignes ou effectuer un saut de page

o   ATTENTION à ne pas couper un tableau entre deux pages >> sauter des lignes ou effectuer un saut de page

Table des matières

[AXE 1 : VIE SOCIALE ET BONNE GOUVERNANCE 6](#_Toc51067523)

[Objectif 1 : Plus de rencontre entre les citoyens et d’événements festifs 7](#_Toc51067524)

[Action 1.1.1 : Créer des événements communs aux 2 centres culturels De Zeyp et La Villa et aux deux services cultures communaux 7](#_Toc51067525)

[Action 1.1.2 : Soutenir et créer des évènements pour réunir les jeunes du territoire 9](#_Toc51067526)

[Action 1.1.3 : Promouvoir les activités de la(es) bibliothèque(s) en transition (dont la grainothèque) 11](#_Toc51067527)

[Action 1.1.4 : Encourager la mise en capacité citoyenne via des chantiers collectifs 13](#_Toc51067528)

[Objectif 2 : Des plateformes de communication communales optimisées 15](#_Toc51067529)

[Action 1.2.1 : Mettre en place un intranet pour l’Administration 15](#_Toc51067530)

[Action 1.2.2 : Développer le journal communal « Ganshoren Info » 17](#_Toc51067531)

[Action 1.2.3 : Créer un kit de bienvenue + proposer une balade par trimestre pour les nouveaux arrivants 19](#_Toc51067532)

[Objectif 3 : Les femmes réintégrées dans l’espace public 21](#_Toc51067533)

[Action 1.3.1 : Renommer des rues/sentiers 21](#_Toc51067534)

[Action 1.3.2 : Organiser une balade exploratoire – thème : sentiment des sécurités et pragmatisme pour la femme 23](#_Toc51067535)

[Objectif 4 : Des partenariats créés entre la Commune et le CPAS 25](#_Toc51067536)

[Action 1.4.1 : Collecter les bio-déchets dans les cantines 25](#_Toc51067537)

[Action 1.4.2 : Mettre en œuvre une écoconception pour la nouvelle aile du CPAS 27](#_Toc51067538)

[Objectif 5 : Le personnel communal et la population mis en lien 29](#_Toc51067539)

[Action 1.5.1 : Organiser des activités / ateliers / sorties / réunions / déjeuners solidaires / intra et extra-services 29](#_Toc51067540)

[Action 1.5.2 : Créer une éco-team 31](#_Toc51067541)

[Action 1.5.3 : Etablir une carte participative des ressources de la commune 33](#_Toc51067542)

[AXE 2 : PROTECTION ET VALORISATION DES ÉCOSYSTÈMES 35](#_Toc51067543)

[Objectif 1 : L’écosystème communal pris en compte (caractéristique biotique et abiotique du territoire) 36](#_Toc51067544)

[Action 2.1.1 : Valoriser les espaces verts en tant qu’écosystèmes à haute biodiversité (faune, flore) 36](#_Toc51067545)

[Action 2.1.2 : Mettre en place un Plan de Gestion Différencié (PGD) 38](#_Toc51067546)

[Action 2.1.3 : Mettre en place une gestion et un entretien cohérents du cœur vert 40](#_Toc51067547)

[Action 2.1.4 : Initier un verger communal et les bonnes pratiques arboricoles des particuliers 42](#_Toc51067548)

[Action 2.1.5 : Développer un projet de transhumance urbaine 44](#_Toc51067549)

[Action 2.1.6 : Poursuivre les activités du rucher didactique 46](#_Toc51067550)

[Objectif 2 : Plus de biodiversité dans les espaces communaux 48](#_Toc51067551)

[Action 2.2.1 : Encourager la végétalisation au sein des locaux administratifs 48](#_Toc51067552)

[Action 2.2.2 : Mettre en œuvre une écoconception pour la création du nouveau Centre Administratif 50](#_Toc51067553)

[Objectif 3 : Les « non humains » préservés 52](#_Toc51067554)

[Action 2.3.1 : Mettre en place un « réseau insectes » avec des habitats naturels et artificiels de type hôtel à insectes 52](#_Toc51067555)

[Action 2.3.2 : Labelliser lorsque c’est possible en Réseau Nature (Natagora) 54](#_Toc51067556)

[Action 2.3.3 : Favoriser le retour des oiseaux en ville 56](#_Toc51067557)

[Action 2.3.4 : Collaborer avec le CPAS et LOJEGA pour valoriser les friches 58](#_Toc51067558)

[Action 2.3.5 : Mettre en place un Conseil du Bien-Être Animal 60](#_Toc51067559)

[Action 2.3.6 : Créer une prime à la stérilisation des chats 62](#_Toc51067560)

[Objectif 4 : La résilience hydrologique soutenue et poursuivie 64](#_Toc51067561)

[Action 2.4.1 : Aménager des récupérateurs d’eau de pluie 64](#_Toc51067562)

[Action 2.4.2 : Intégrer l’eau aux CSC des projets publics et/ou aux exigences des permis 66](#_Toc51067563)

[Action 2.4.3 : Retrouver les citernes existantes chez les particuliers 68](#_Toc51067564)

[Action 2.4.4 : Intégrer le Molenbeek 70](#_Toc51067565)

[Action 2.4.5 : Favoriser le travail de Brusseau et des EGEB (Etats Généraux de l’Eau à Bruxelles) 72](#_Toc51067566)

[Action 2.4.6 : Création d’îlots citoyens (îlots d’eau) 74](#_Toc51067567)

[AXE 3 : MOBILITÉS RESPONSABLES 76](#_Toc51067568)

[Objectif 1 : L’avenue Charles Quint repensée 77](#_Toc51067569)

[Action 3.1.1 : Poursuivre et renforcer la collaboration régionale & intercommunale en particulier avec Berchem Ste Agathe 77](#_Toc51067570)

[Action 3.1.2 : Promouvoir et soutenir les initiatives citoyennes en matière de mobilité 79](#_Toc51067571)

[Action 3.1.3 : Intégrer la promenade verte, le Zavelenberg et la place Marguerite d’Autriche 81](#_Toc51067572)

[Objectif 2 : Un accès à la mobilité pour tous.tes 83](#_Toc51067573)

[Action 3.2.1 : Favoriser la mise en place d’un transport type minibus pour PMR 83](#_Toc51067574)

[Action 3.2.2 : Communiquer autour des chèques taxi, STIB, CPAS 85](#_Toc51067575)

[Action 3.2.3 : Poursuivre les objectifs du Plan d’Action Voirie Espace Public (PAVE) 87](#_Toc51067576)

[Action 3.2.4 : Mettre en place un transport communal de type vélocargo PMR 89](#_Toc51067577)

[Objectif 3 : Le plan mobilité active sur toute la commune 91](#_Toc51067578)

[Action 3.3.1 : Favoriser les mobilités actives à l’échelle communale 91](#_Toc51067579)

[Action 3.3.2 : Promouvoir le vélo auprès du personnel communal 93](#_Toc51067580)

[Action 3.3.3 : Promouvoir le vélo auprès des citoyen.ne.s 95](#_Toc51067581)

[Action 3.3.4 : Mettre en place la politique de la Ville « Zone 30 » 97](#_Toc51067582)

[Action 3.3.5 : Rénover l’axe Beeckmans-Sorensen De Broucker 99](#_Toc51067583)

[Action 3.3.6 : Développer la signalétique cycliste et piétonne 101](#_Toc51067584)

[AXE 4 : CADRE DE VIE : BÂTI ET NON-BÂTI 103](#_Toc51067585)

[Objectif 1 : L’espace public repensé pour la convivialité 104](#_Toc51067586)

[Action 4.1.1 : Aménager un espace animé fédérateur à la place Guido Gezelle 104](#_Toc51067587)

[Action 4.1.2 : Créer une Maison de la Participation et favoriser l’intergénérationnel 106](#_Toc51067588)

[Action 4.1.3 : Repenser la salle culturelle du hall de sports avant la fin du chantier 108](#_Toc51067589)

[Action 4.1.4 : Créer des espaces de rencontre interculturels – intergénérationnels 110](#_Toc51067590)

[Objectif 2 : La végétalisation citoyenne développée dans les rues 112](#_Toc51067591)

[Action 4.2.1 : Soutenir les initiatives qui encouragent les petites actions de végétalisation 112](#_Toc51067592)

[Action 4.2.2 : Végétaliser les différentes places publiques 114](#_Toc51067593)

[Objectif 3 : Un Patrimoine communal moins minéral, plus vert et plus ludique 116](#_Toc51067594)

[Action 4.3.1 : Encourager la création de potagers, composts, parcs avec aromatiques (dans tous projets d’aménagements futurs : écoles, maisons de repos,…) 116](#_Toc51067595)

[Action 4.3.2 : Déminéraliser les cours d’écoles, parkings, etc. 118](#_Toc51067596)

[Action 4.3.3 : Animer le réfectoire communal 120](#_Toc51067597)

[Objectif 4 : un pôle d’agro-écologie Nord-Ouest à Ganshoren 122](#_Toc51067598)

[Action 4.4.1 : Investir le site du Zavelenberg 122](#_Toc51067599)

[Action 4.4.2 : Mettre en place des projets de maraichage à grande ampleur 124](#_Toc51067600)

[Objectif 5 : une commune équipée pour tous.tes 126](#_Toc51067601)

[Action 4.5.1 : Aménager un Agora Space drève du Château/Peereboom 126](#_Toc51067602)

[Action 4.5.2 : Valoriser les plaines de jeux existantes et ajouter des modules (lorsque c’est possible) 128](#_Toc51067603)

[Action 4.5.3 : Définir des actions pour l’intégration du genre dans l’espace public (fitness outdoor) 130](#_Toc51067604)

[Objectif 6 : énergie et biodiversité conciliées dans le bâti et dans l’espace public 131](#_Toc51067605)

[Action 4.6.1 : Améliorer la PEB des bâtiments communaux – cadastre énergétique, PLAGE 132](#_Toc51067606)

[Action 4.6.2 : Mettre en place un Plan Climat 134](#_Toc51067607)

[Action 4.6.3 : Créer une centrale d’achat énergie 136](#_Toc51067608)

[Action 4.6.4 : Encourager l’écoconstruction pour les nouveaux bâtiments 138](#_Toc51067609)

[Action 4.6.5 : Mettre en place le Plan Lumière/obscurité 140](#_Toc51067610)

[Action 4.6.6 : Ecrire une charte d’éco-gestes et la mettre en application au sein de l’administration pour des économies au quotidien 142](#_Toc51067611)

[Action 4.6.7 : Créer un comptoir énergie communal dans l’administration (avec documentations) 144](#_Toc51067612)

[AXE 5 : ÉCONOMIE DURABLE & ÉCOCONSOMMATION 146](#_Toc51067613)

[Objectif 1 : à Ganshoren, le déchet devient une ressource 147](#_Toc51067614)

[Action 5.1.1 : Collaborer à la création d’une ressourcerie / donnerie dans le Nord-Ouest avec les communes limitrophe 147](#_Toc51067615)

[Action 5.1.2 : Mettre en place une ressourcerie mobile 149](#_Toc51067616)

[Action 5.1.3 : Faire découvrir le « repair café » à l’administration et à la population 151](#_Toc51067617)

[Action 5.1.4 : Mettre en place un SEL avec l’ASBL Buurtpension / pensiondequartier au local Peerboom en collaboration avec LOJEGA 153](#_Toc51067618)

[Objectif 2 : Une politique « zéro déchet et propreté » sur toute la commune 155](#_Toc51067619)

[Action 5.2.1 : Encourager la consommation écoresponsable, les réutilisables et la réduction de déchets auprès des citoyen.ne.s 155](#_Toc51067620)

[Action 5.2.2 : Améliorer la consommation écoresponsable, les réutilisables et la réduction de déchets au sein de l’administration 157](#_Toc51067621)

[Action 5.2.3 : Faire participer les citoyen.ne.s à la propreté de la Commune 159](#_Toc51067622)

[Objectif 3 : Ganshoren, une commune du commerce équitable (alimentation & produits bio, durables, fair-trade) 161](#_Toc51067623)

[Action 5.3.1 : Organiser un marché et des animations place Paola et dans les quartiers environnants sous l’angle de l’éthique et du biolocal 161](#_Toc51067624)

[Action 5.3.2 : Mettre en place un GASAP communal 163](#_Toc51067625)

[Action 5.3.3 : Encourager le compostage 165](#_Toc51067626)

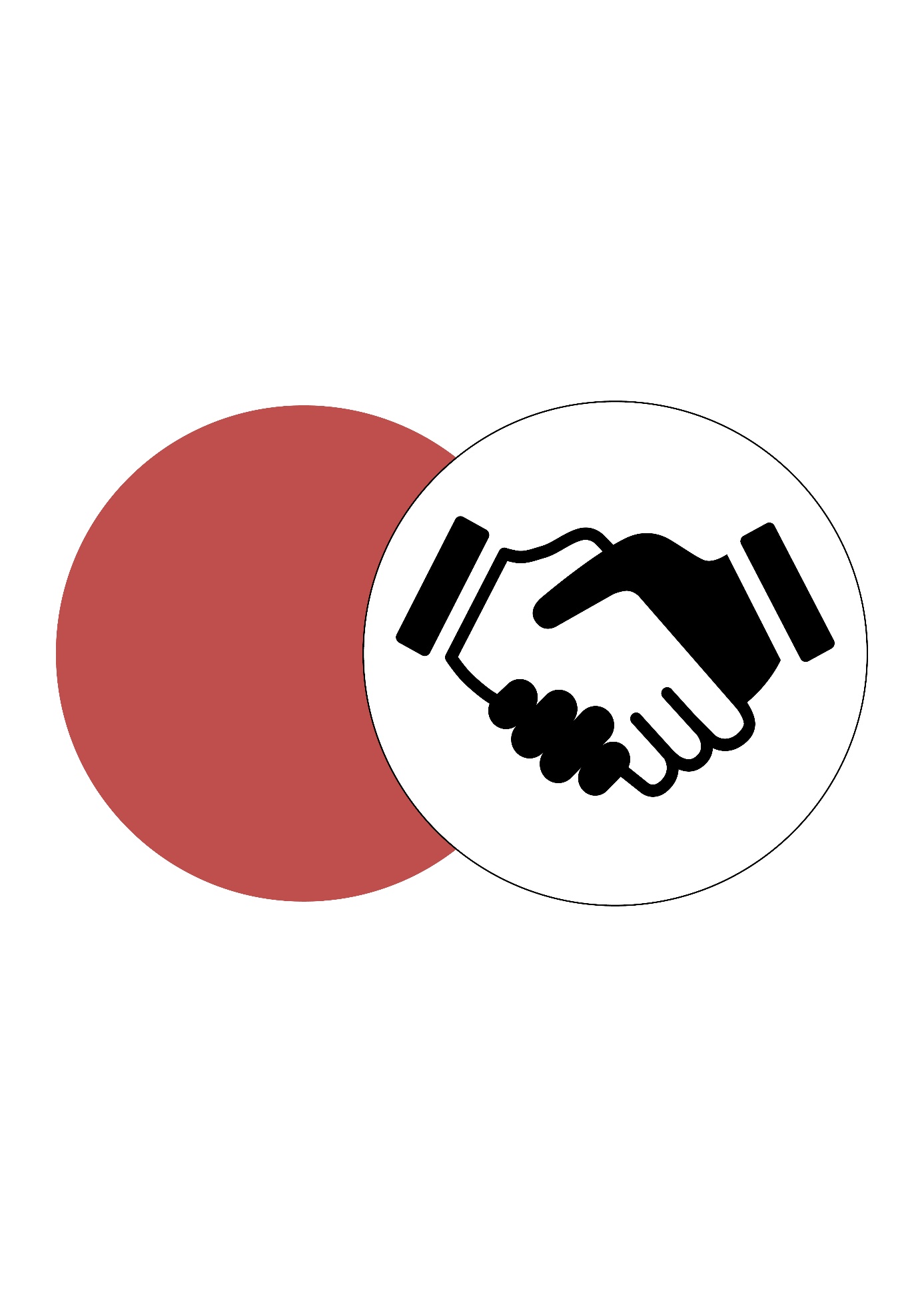
[Action 5.3.4 : Présenter et soutenir les monnaies alternatives 167](#_Toc51067627)

# AXE 1 : VIE SOCIALE ET BONNE GOUVERNANCE

La vie sociale à Ganshoren, issue d’un passé riche en folklore et en activités, a un potentiel en dormance qui ne demande qu’à s’éveiller. Le diagnostic issu de l’état des lieux de l’Agenda 21 met en lumière le désir d’unir les ganshorenois autour des activités intergénérationnelles, interculturelles et intercommunautaires. Le désir d’intégrer la démocratie participative et la cogestion du territoire via des projets citoyens est prégnant. Le processus Agenda 21 souhaiterait à ce titre pouvoir améliorer la communication au sein, depuis et vers l’administration communale pour que le territoire communal puisse se co-construire dans un objectif de développement durable.

**OBJECTIFS POURSUIVIS :**

* **Plus de rencontre entre les citoyens et d’événements festifs**
* **Des plateformes de communication communales optimisées**
* **Les femmes réintégrées dans l’espace public**
* **Des partenariats créés entre la Commune et le CPAS**
* **Le personnel communal et la population mis en lien**



Objectif 1 : Plus de rencontre entre les citoyens et d’événements festifs

Action 1.1.1 : Créer des événements communs aux 2 centres culturels De Zeyp et La Villa et aux deux services cultures communaux

**Le contexte actuel, les objectifs, l’action**

Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même .

**Les acteurs de l’action**

* **Porteur(s) :** écrire ou /
* **Partenaires communaux :** écrire ou /
* **Autre(s) partenaire(s) :** écrire ou /

**Les moyens**

* **Financiers :** écrire ou /
* **Humains :** écrire ou /
* **Matériels :** écrire ou /

**Le planning :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Étapes** | **Démarrage** | **Achèvement** |
| Nom de l’étape | Mois / année | Mois / année |
| Nom de l’étape | Mois / année | Mois / année |
|  |  |  |

**Les indicateurs de réussite**

Indiquer ici au regard de la situation de départ et des objectifs poursuivis, par quels indicateurs la réussite de l’action pourra être évaluée.

**Les impacts « développement durable » de l’action**

* **Environnement :** écrire ou supprimer la ligne
* **Social :** écrire ou supprimer la ligne
* **Économique :** écrire ou supprimer la ligne
* **Participation :** écrire ou supprimer la ligne
* **Gouvernance :** écrire ou supprimer la ligne

*remplacer l’encadré par une illustration si nécessaire :*

*photo*

*logo*

*carte*

*etc*

*sinon supprimer !*

**OBJECTIF 1 : PLUS DE RENCONTRE ENTRE LES CITOYENS ET D’ÉVÉNEMENTS FESTIFS**

Action 1.1.2 : Soutenir et créer des évènements pour réunir les jeunes du territoire

**Le contexte actuel, les objectifs, l’action**

Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même .

**Les acteurs de l’action**

* **Porteur(s) :** écrire ou /
* **Partenaires communaux :** écrire ou /
* **Autre(s) partenaire(s) :** écrire ou /

**Les moyens**

* **Financiers :** écrire ou /
* **Humains :** écrire ou /
* **Matériels :** écrire ou /

**Le planning :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Étapes** | **Démarrage** | **Achèvement** |
| Nom de l’étape | Mois / année | Mois / année |
| Nom de l’étape | Mois / année | Mois / année |
|  |  |  |

**Les indicateurs de réussite**

Indiquer ici au regard de la situation de départ et des objectifs poursuivis, par quels indicateurs la réussite de l’action pourra être évaluée.

**Les impacts « développement durable » de l’action**

* **Environnement :** écrire ou supprimer la ligne
* **Social :** écrire ou supprimer la ligne
* **Économique :** écrire ou supprimer la ligne
* **Participation :** écrire ou supprimer la ligne
* **Gouvernance :** écrire ou supprimer la ligne

*remplacer l’encadré par une illustration si nécessaire :*

*photo*

*logo*

*carte*

*etc*

*sinon supprimer !*

**OBJECTIF 1 : PLUS DE RENCONTRE ENTRE LES CITOYENS ET D’ÉVÉNEMENTS FESTIFS**

Action 1.1.3 : Promouvoir les activités de la(es) bibliothèque(s) en transition (dont la grainothèque)

**Le contexte actuel, les objectifs, l’action**

Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même.

**Les mesures de l’action :**

* Campagne de communication
* Intégration des écoles
* Intégration des coins jardins

**Les acteurs de l’action**

* **Porteur(s) :** écrire ou /
* **Partenaires communaux :** écrire ou /
* **Autre(s) partenaire(s) :** écrire ou /

**Les moyens**

* **Financiers :** écrire ou /
* **Humains :** écrire ou /
* **Matériels :** écrire ou /

**Le planning :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Étapes** | **Démarrage** | **Achèvement** |
| Nom de l’étape | Mois / année | Mois / année |
| Nom de l’étape | Mois / année | Mois / année |
|  |  |  |

**Les indicateurs de réussite**

Indiquer ici au regard de la situation de départ et des objectifs poursuivis, par quels indicateurs la réussite de l’action pourra être évaluée.

**Les impacts « développement durable » de l’action**

* **Environnement :** écrire ou supprimer la ligne
* **Social :** écrire ou supprimer la ligne
* **Économique :** écrire ou supprimer la ligne
* **Participation :** écrire ou supprimer la ligne
* **Gouvernance :** écrire ou supprimer la ligne

*remplacer l’encadré par une illustration si nécessaire :*

*photo*

*logo*

*carte*

*etc*

*sinon supprimer !*

**OBJECTIF 1 : PLUS DE RENCONTRE ENTRE LES CITOYENS ET D’ÉVÉNEMENTS FESTIFS**

Action 1.1.4 : Encourager la mise en capacité citoyenne via des chantiers   
collectifs

**Le contexte actuel, les objectifs, l’action**

Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même.

**Les mesures de l’action :**

* Chantier collectif dans les écoles
* Chantier collectif ramassage des déchets
* Chantier collectif végétalisation de l’espace public
* Décoration des boites Sibelga
* Décoration des bacs communaux

**Les acteurs de l’action**

* **Porteur(s) :** écrire ou /
* **Partenaires communaux :** écrire ou /
* **Autre(s) partenaire(s) :** écrire ou /

**Les moyens**

* **Financiers :** écrire ou /
* **Humains :** écrire ou /
* **Matériels :** écrire ou /

**Le planning :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Étapes** | **Démarrage** | **Achèvement** |
| Nom de l’étape | Mois / année | Mois / année |
| Nom de l’étape | Mois / année | Mois / année |
|  |  |  |

**Les indicateurs de réussite**

Indiquer ici au regard de la situation de départ et des objectifs poursuivis, par quels indicateurs la réussite de l’action pourra être évaluée.

**Les impacts « développement durable » de l’action**

* **Environnement :** écrire ou supprimer la ligne
* **Social :** écrire ou supprimer la ligne
* **Économique :** écrire ou supprimer la ligne
* **Participation :** écrire ou supprimer la ligne
* **Gouvernance :** écrire ou supprimer la ligne

*remplacer l’encadré par une illustration si nécessaire :*

*photo*

*logo*

*carte*

*etc*

*sinon supprimer !*

Objectif 2 : Des plateformes de communication communales optimisées

Action 1.2.1 : Mettre en place un intranet pour l’Administration

**Le contexte actuel, les objectifs, l’action**

Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même .

**Les acteurs de l’action**

* **Porteur(s) :** écrire ou /
* **Partenaires communaux :** écrire ou /
* **Autre(s) partenaire(s) :** écrire ou /

**Les moyens**

* **Financiers :** écrire ou /
* **Humains :** écrire ou /
* **Matériels :** écrire ou /

**Le planning :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Étapes** | **Démarrage** | **Achèvement** |
| Nom de l’étape | Mois / année | Mois / année |
| Nom de l’étape | Mois / année | Mois / année |
|  |  |  |

**Les indicateurs de réussite**

Indiquer ici au regard de la situation de départ et des objectifs poursuivis, par quels indicateurs la réussite de l’action pourra être évaluée.

**Les impacts « développement durable » de l’action**

* **Environnement :** écrire ou supprimer la ligne
* **Social :** écrire ou supprimer la ligne
* **Économique :** écrire ou supprimer la ligne
* **Participation :** écrire ou supprimer la ligne
* **Gouvernance :** écrire ou supprimer la ligne

*remplacer l’encadré par une illustration si nécessaire :*

*photo*

*logo*

*carte*

*etc*

*sinon supprimer !*

**OBJECTIF 2 : DES PLATEFORMES DE COMMUNICATION COMMUNALES OPTIMISÉES**

Action 1.2.2 : Développer le journal communal « Ganshoren Info »

**Le contexte actuel, les objectifs, l’action**

Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même .

**Les acteurs de l’action**

* **Porteur(s) :** écrire ou /
* **Partenaires communaux :** écrire ou /
* **Autre(s) partenaire(s) :** écrire ou /

**Les moyens**

* **Financiers :** écrire ou /
* **Humains :** écrire ou /
* **Matériels :** écrire ou /

**Le planning :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Étapes** | **Démarrage** | **Achèvement** |
| Nom de l’étape | Mois / année | Mois / année |
| Nom de l’étape | Mois / année | Mois / année |
|  |  |  |

**Les indicateurs de réussite**

Indiquer ici au regard de la situation de départ et des objectifs poursuivis, par quels indicateurs la réussite de l’action pourra être évaluée.

**Les impacts « développement durable » de l’action**

* **Environnement :** écrire ou supprimer la ligne
* **Social :** écrire ou supprimer la ligne
* **Économique :** écrire ou supprimer la ligne
* **Participation :** écrire ou supprimer la ligne
* **Gouvernance :** écrire ou supprimer la ligne

*remplacer l’encadré par une illustration si nécessaire :*

*photo*

*logo*

*carte*

*etc*

*sinon supprimer !*

**OBJECTIF 2 : DES PLATEFORMES DE COMMUNICATION COMMUNALES OPTIMISÉES**

Action 1.2.3 : Créer un kit de bienvenue + proposer une balade par trimestre pour les nouveaux arrivants

**Le contexte actuel, les objectifs, l’action**

Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même .

**Les acteurs de l’action**

* **Porteur(s) :** écrire ou /
* **Partenaires communaux :** écrire ou /
* **Autre(s) partenaire(s) :** écrire ou /

**Les moyens**

* **Financiers :** écrire ou /
* **Humains :** écrire ou /
* **Matériels :** écrire ou /

**Le planning :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Étapes** | **Démarrage** | **Achèvement** |
| Nom de l’étape | Mois / année | Mois / année |
| Nom de l’étape | Mois / année | Mois / année |
|  |  |  |

**Les indicateurs de réussite**

Indiquer ici au regard de la situation de départ et des objectifs poursuivis, par quels indicateurs la réussite de l’action pourra être évaluée.

**Les impacts « développement durable » de l’action**

* **Environnement :** écrire ou supprimer la ligne
* **Social :** écrire ou supprimer la ligne
* **Économique :** écrire ou supprimer la ligne
* **Participation :** écrire ou supprimer la ligne
* **Gouvernance :** écrire ou supprimer la ligne

*remplacer l’encadré par une illustration si nécessaire :*

*photo*

*logo*

*carte*

*etc*

*sinon supprimer !*

Objectif 3 : Les femmes réintégrées dans l’espace public

Action 1.3.1 : Renommer des rues/sentiers

**Le contexte actuel, les objectifs, l’action**

Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même .

**Les acteurs de l’action**

* **Porteur(s) :** écrire ou /
* **Partenaires communaux :** écrire ou /
* **Autre(s) partenaire(s) :** écrire ou /

**Les moyens**

* **Financiers :** écrire ou /
* **Humains :** écrire ou /
* **Matériels :** écrire ou /

**Le planning :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Étapes** | **Démarrage** | **Achèvement** |
| Nom de l’étape | Mois / année | Mois / année |
| Nom de l’étape | Mois / année | Mois / année |
|  |  |  |

**Les indicateurs de réussite**

Indiquer ici au regard de la situation de départ et des objectifs poursuivis, par quels indicateurs la réussite de l’action pourra être évaluée.

**Les impacts « développement durable » de l’action**

* **Environnement :** écrire ou supprimer la ligne
* **Social :** écrire ou supprimer la ligne
* **Économique :** écrire ou supprimer la ligne
* **Participation :** écrire ou supprimer la ligne
* **Gouvernance :** écrire ou supprimer la ligne

*remplacer l’encadré par une illustration si nécessaire :*

*photo*

*logo*

*carte*

*etc*

*sinon supprimer !*

**OBJECTIF 3 : LES FEMMES RÉINTÉGRÉES DANS L’ESPACE PUBLIC**

Action 1.3.2 : Organiser une balade exploratoire – thème : sentiment des sécurités et pragmatisme pour la femme

**Le contexte actuel, les objectifs, l’action**

Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même .

**Les acteurs de l’action**

* **Porteur(s) :** écrire ou /
* **Partenaires communaux :** écrire ou /
* **Autre(s) partenaire(s) :** écrire ou /

**Les moyens**

* **Financiers :** écrire ou /
* **Humains :** écrire ou /
* **Matériels :** écrire ou /

**Le planning :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Étapes** | **Démarrage** | **Achèvement** |
| Nom de l’étape | Mois / année | Mois / année |
| Nom de l’étape | Mois / année | Mois / année |
|  |  |  |

**Les indicateurs de réussite**

Indiquer ici au regard de la situation de départ et des objectifs poursuivis, par quels indicateurs la réussite de l’action pourra être évaluée.

**Les impacts « développement durable » de l’action**

* **Environnement :** écrire ou supprimer la ligne
* **Social :** écrire ou supprimer la ligne
* **Économique :** écrire ou supprimer la ligne
* **Participation :** écrire ou supprimer la ligne
* **Gouvernance :** écrire ou supprimer la ligne

*remplacer l’encadré par une illustration si nécessaire :*

*photo*

*logo*

*carte*

*etc*

*sinon supprimer !*

Objectif 4 : Des partenariats créés entre la Commune et le CPAS

Action 1.4.1 : Collecter les bio-déchets dans les cantines

**Le contexte actuel, les objectifs, l’action**

Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même .

**Les acteurs de l’action**

* **Porteur(s) :** écrire ou /
* **Partenaires communaux :** écrire ou /
* **Autre(s) partenaire(s) :** écrire ou /

**Les moyens**

* **Financiers :** écrire ou /
* **Humains :** écrire ou /
* **Matériels :** écrire ou /

**Le planning :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Étapes** | **Démarrage** | **Achèvement** |
| Nom de l’étape | Mois / année | Mois / année |
| Nom de l’étape | Mois / année | Mois / année |
|  |  |  |

**Les indicateurs de réussite**

Indiquer ici au regard de la situation de départ et des objectifs poursuivis, par quels indicateurs la réussite de l’action pourra être évaluée.

**Les impacts « développement durable » de l’action**

* **Environnement :** écrire ou supprimer la ligne
* **Social :** écrire ou supprimer la ligne
* **Économique :** écrire ou supprimer la ligne
* **Participation :** écrire ou supprimer la ligne
* **Gouvernance :** écrire ou supprimer la ligne

*remplacer l’encadré par une illustration si nécessaire :*

*photo*

*logo*

*carte*

*etc*

*sinon supprimer !*

**OBJECTIF 4 : DES PARTENARIATS CRÉÉS ENTRE LA COMMUNE ET LE CPAS**

Action 1.4.2 : Mettre en œuvre une écoconception pour la nouvelle aile du CPAS

**Le contexte actuel, les objectifs, l’action**

Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même .

**Les acteurs de l’action**

* **Porteur(s) :** écrire ou /
* **Partenaires communaux :** écrire ou /
* **Autre(s) partenaire(s) :** écrire ou /

**Les moyens**

* **Financiers :** écrire ou /
* **Humains :** écrire ou /
* **Matériels :** écrire ou /

**Le planning :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Étapes** | **Démarrage** | **Achèvement** |
| Nom de l’étape | Mois / année | Mois / année |
| Nom de l’étape | Mois / année | Mois / année |
|  |  |  |

**Les indicateurs de réussite**

Indiquer ici au regard de la situation de départ et des objectifs poursuivis, par quels indicateurs la réussite de l’action pourra être évaluée.

**Les impacts « développement durable » de l’action**

* **Environnement :** écrire ou supprimer la ligne
* **Social :** écrire ou supprimer la ligne
* **Économique :** écrire ou supprimer la ligne
* **Participation :** écrire ou supprimer la ligne
* **Gouvernance :** écrire ou supprimer la ligne

*remplacer l’encadré par une illustration si nécessaire :*

*photo*

*logo*

*carte*

*etc*

*sinon supprimer !*

Objectif 5 : Le personnel communal et la population mis en lien

Action 1.5.1 : Organiser des activités / ateliers / sorties / réunions / déjeuners solidaires / intra et extra-services

**Le contexte actuel, les objectifs, l’action**

Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même .

**Les mesures de l’action :**

* priorité aux ateliers DD
* déjeuners solidaire
* création GASAP communal.

**Les acteurs de l’action**

* **Porteur(s) :** écrire ou /
* **Partenaires communaux :** écrire ou /
* **Autre(s) partenaire(s) :** écrire ou /

**Les moyens**

* **Financiers :** écrire ou /
* **Humains :** écrire ou /
* **Matériels :** écrire ou /

**Le planning :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Étapes** | **Démarrage** | **Achèvement** |
| Nom de l’étape | Mois / année | Mois / année |
| Nom de l’étape | Mois / année | Mois / année |
|  |  |  |

**Les indicateurs de réussite**

Indiquer ici au regard de la situation de départ et des objectifs poursuivis, par quels indicateurs la réussite de l’action pourra être évaluée.

**Les impacts « développement durable » de l’action**

* **Environnement :** écrire ou supprimer la ligne
* **Social :** écrire ou supprimer la ligne
* **Économique :** écrire ou supprimer la ligne
* **Participation :** écrire ou supprimer la ligne
* **Gouvernance :** écrire ou supprimer la ligne

*remplacer l’encadré par une illustration si nécessaire :*

*photo*

*logo*

*carte*

*etc*

*sinon supprimer !*

**OBJECTIF 5 : LE PERSONNEL COMMUNAL ET LA POPULATION MIS EN LIEN**

Action 1.5.2 : Créer une éco-team

**Le contexte actuel, les objectifs, l’action**

(Réunion minimum tous les 3 mois et autant de fois que nécessaire pour mettre en place des actions dans l’administration). Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même .

**Les acteurs de l’action**

* **Porteur(s) :** écrire ou /
* **Partenaires communaux :** écrire ou /
* **Autre(s) partenaire(s) :** écrire ou /

**Les moyens**

* **Financiers :** écrire ou /
* **Humains :** écrire ou /
* **Matériels :** écrire ou /

**Le planning :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Étapes** | **Démarrage** | **Achèvement** |
| Nom de l’étape | Mois / année | Mois / année |
| Nom de l’étape | Mois / année | Mois / année |
|  |  |  |

**Les indicateurs de réussite**

Indiquer ici au regard de la situation de départ et des objectifs poursuivis, par quels indicateurs la réussite de l’action pourra être évaluée.

**Les impacts « développement durable » de l’action**

* **Environnement :** écrire ou supprimer la ligne
* **Social :** écrire ou supprimer la ligne
* **Économique :** écrire ou supprimer la ligne
* **Participation :** écrire ou supprimer la ligne
* **Gouvernance :** écrire ou supprimer la ligne

*remplacer l’encadré par une illustration si nécessaire :*

*photo*

*logo*

*carte*

*etc*

*sinon supprimer !*

**OBJECTIF 5 : LE PERSONNEL COMMUNAL ET LA POPULATION MIS EN LIEN**

Action 1.5.3 : Etablir une carte participative des ressources de la commune

**Le contexte actuel, les objectifs, l’action**

Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même .

**Les acteurs de l’action**

* **Porteur(s) :** écrire ou /
* **Partenaires communaux :** écrire ou /
* **Autre(s) partenaire(s) :** écrire ou /

**Les moyens**

* **Financiers :** écrire ou /
* **Humains :** écrire ou /
* **Matériels :** écrire ou /

**Le planning :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Étapes** | **Démarrage** | **Achèvement** |
| Nom de l’étape | Mois / année | Mois / année |
| Nom de l’étape | Mois / année | Mois / année |
|  |  |  |

**Les indicateurs de réussite**

Indiquer ici au regard de la situation de départ et des objectifs poursuivis, par quels indicateurs la réussite de l’action pourra être évaluée.

**Les impacts « développement durable » de l’action**

* **Environnement :** écrire ou supprimer la ligne
* **Social :** écrire ou supprimer la ligne
* **Économique :** écrire ou supprimer la ligne
* **Participation :** écrire ou supprimer la ligne
* **Gouvernance :** écrire ou supprimer la ligne

*remplacer l’encadré par une illustration si nécessaire :*

*photo*

*logo*

*carte*

*etc*

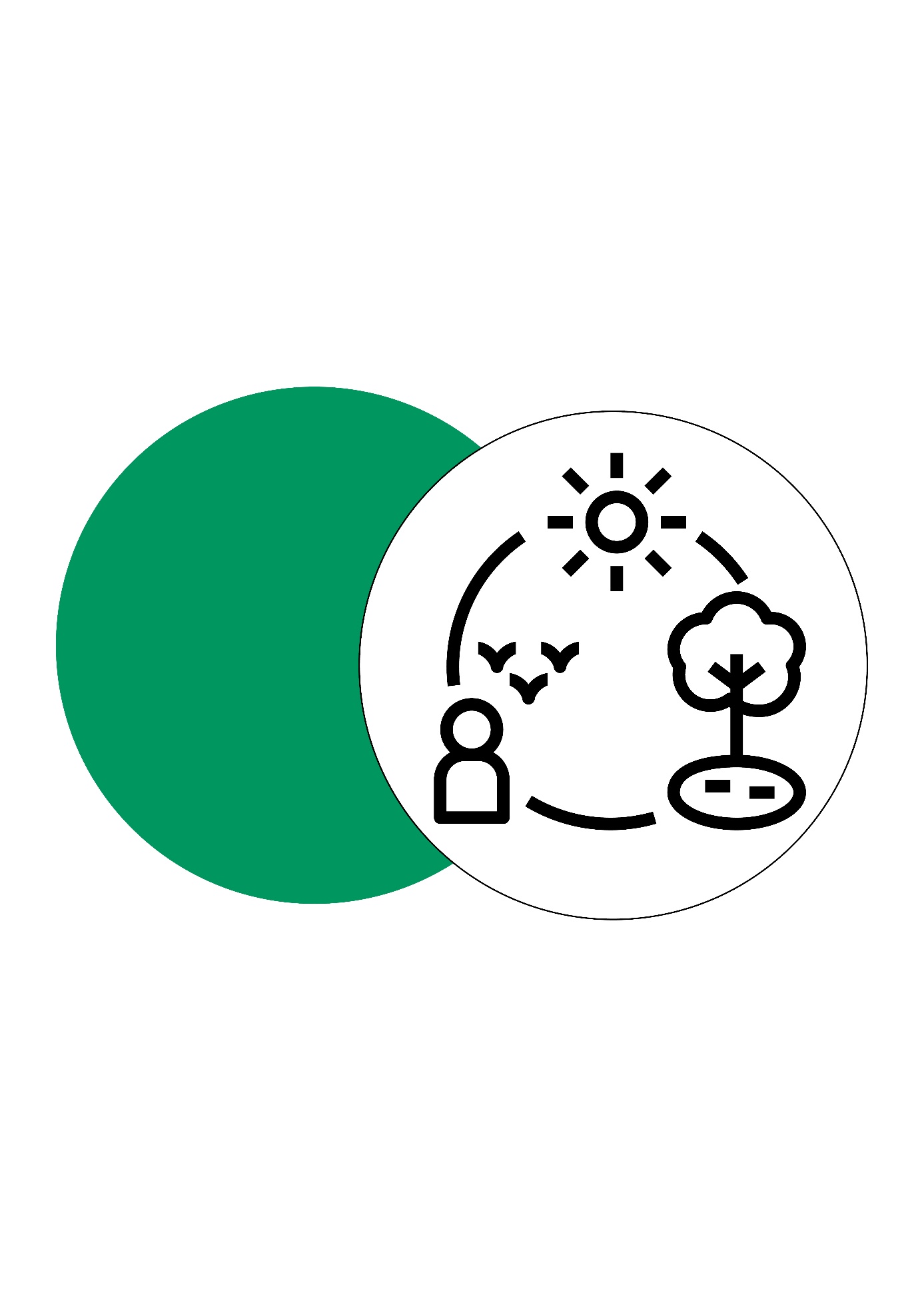
*sinon supprimer !*

# **AXE 2 :** PROTECTION ET VALORISATION DES ÉCOSYSTÈMES

Tous.tes les usager.e.s du territoire de Ganshoren s’accordent à dire que la commune est verte et doit le rester. En tant que maille de la seconde couronne verte de la Région bruxelloise, le réseau écologique doit être développé au maximum en valorisant les espaces verts en tant qu’écosystème à hautes biodiversités. Pour cela, la commune a pour objectif de soutenir et encourager les petites initiatives (potager, compost,…) en parallèle aux gros projets d’aménagement du territoire. La commune renforce son réseau écologique urbain et péri urbain par différents projets de maillage vert et bleu et souhaite que la population l’accompagne dans ces grands enjeux.

**OBJECTIFS POURSUIVIS :**

* **L’écosystème communal pris en compte (caractéristique biotique et abiotique du territoire)**
* **Plus de biodiversité dans les espaces privés**
* **Les « non humains » préservés**
* **La résilience hydrologique soutenue et poursuivie**



Objectif 1 : L’écosystème communal pris en compte   
(caractéristique biotique et abiotique du territoire)

Action 2.1.1 : Valoriser les espaces verts en tant qu’écosystèmes à haute biodiversité (faune, flore)

**Le contexte actuel, les objectifs, l’action**

Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même .

**Les mesures de l’action :**

* Mise en place de balade exploratoire
* Organisation d’atelier d’éducation à l’environnement

**Les acteurs de l’action**

* **Porteur(s) :** écrire ou /
* **Partenaires communaux :** écrire ou /
* **Autre(s) partenaire(s) :** écrire ou /

**Les moyens**

* **Financiers :** écrire ou /
* **Humains :** écrire ou /
* **Matériels :** écrire ou /

**Le planning :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Étapes** | **Démarrage** | **Achèvement** |
| Nom de l’étape | Mois / année | Mois / année |
| Nom de l’étape | Mois / année | Mois / année |
|  |  |  |

**Les indicateurs de réussite**

Indiquer ici au regard de la situation de départ et des objectifs poursuivis, par quels indicateurs la réussite de l’action pourra être évaluée.

**Les impacts « développement durable » de l’action**

* **Environnement :** écrire ou supprimer la ligne
* **Social :** écrire ou supprimer la ligne
* **Économique :** écrire ou supprimer la ligne
* **Participation :** écrire ou supprimer la ligne
* **Gouvernance :** écrire ou supprimer la ligne

*remplacer l’encadré par une illustration si nécessaire :*

*photo*

*logo*

*carte*

*etc*

*sinon supprimer !*

**OBJECTIF 1 : L’ÉCOSYSTÈME COMMUNAL PRIS EN COMPTE   
(CARACTÉRISTIQUE BIOTIQUE ET ABIOTIQUE DU TERRITOIRE)**

Action 2.1.2 : Mettre en place un Plan de Gestion Différencié (PGD)

**Le contexte actuel, les objectifs, l’action**

Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même .

**Les mesures de l’action :**

* Densifier les plantations d’arbres en rue
* Embellir les espaces publics
* Adapter la gestion des espaces verts aux réalités de terrains
* améliorer la gestion horticole et environnementale des espaces verts
* formation des services Plantation dans le cadre du PGD
* Support didactique de communication sur les espaces verts et le non humain (en trois langues si possible ou QR code via Ganshoren app’)

**Les acteurs de l’action**

* **Porteur(s) :** écrire ou /
* **Partenaires communaux :** écrire ou /
* **Autre(s) partenaire(s) :** écrire ou /

**Les moyens**

* **Financiers :** écrire ou /
* **Humains :** écrire ou /
* **Matériels :** écrire ou /

**Le planning :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Étapes** | **Démarrage** | **Achèvement** |
| Nom de l’étape | Mois / année | Mois / année |
| Nom de l’étape | Mois / année | Mois / année |
|  |  |  |

**Les indicateurs de réussite**

Indiquer ici au regard de la situation de départ et des objectifs poursuivis, par quels indicateurs la réussite de l’action pourra être évaluée.

**Les impacts « développement durable » de l’action**

* **Environnement :** écrire ou supprimer la ligne
* **Social :** écrire ou supprimer la ligne
* **Économique :** écrire ou supprimer la ligne
* **Participation :** écrire ou supprimer la ligne
* **Gouvernance :** écrire ou supprimer la ligne

*remplacer l’encadré par une illustration si nécessaire :*

*photo*

*logo*

*carte*

*etc*

*sinon supprimer !*

**OBJECTIF 1 : L’ÉCOSYSTÈME COMMUNAL PRIS EN COMPTE   
(CARACTÉRISTIQUE BIOTIQUE ET ABIOTIQUE DU TERRITOIRE)**

Action 2.1.3 : Mettre en place une gestion et un entretien cohérents du cœur vert

**Le contexte actuel, les objectifs, l’action**

Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même .

**Les mesures de l’action :**

* Révision du PPAS cœur vert
* Recruter des Agents/art.60 polyvalent propreté et compost

**Les acteurs de l’action**

* **Porteur(s) :** écrire ou /
* **Partenaires communaux :** écrire ou /
* **Autre(s) partenaire(s) :** écrire ou /

**Les moyens**

* **Financiers :** écrire ou /
* **Humains :** écrire ou /
* **Matériels :** écrire ou /

**Le planning :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Étapes** | **Démarrage** | **Achèvement** |
| Nom de l’étape | Mois / année | Mois / année |
| Nom de l’étape | Mois / année | Mois / année |
|  |  |  |

**Les indicateurs de réussite**

Indiquer ici au regard de la situation de départ et des objectifs poursuivis, par quels indicateurs la réussite de l’action pourra être évaluée.

**Les impacts « développement durable » de l’action**

* **Environnement :** écrire ou supprimer la ligne
* **Social :** écrire ou supprimer la ligne
* **Économique :** écrire ou supprimer la ligne
* **Participation :** écrire ou supprimer la ligne
* **Gouvernance :** écrire ou supprimer la ligne

*remplacer l’encadré par une illustration si nécessaire :*

*photo*

*logo*

*carte*

*etc*

*sinon supprimer !*

**OBJECTIF 1 : L’ÉCOSYSTÈME COMMUNAL PRIS EN COMPTE   
(CARACTÉRISTIQUE BIOTIQUE ET ABIOTIQUE DU TERRITOIRE)**

Action 2.1.4 : Initier un verger communal et les bonnes pratiques arboricoles des particuliers

**Le contexte actuel, les objectifs, l’action**

Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même .

**Les mesures de l’action :**

* Formation au verger communal
* recenser les fruitiers dans les ilots privés (ex buumplanters)
* encourager l’acquisition de nouveaux fruitiers
* pourquoi pas prime communale ?

**Les acteurs de l’action**

* **Porteur(s) :** écrire ou /
* **Partenaires communaux :** écrire ou /
* **Autre(s) partenaire(s) :** écrire ou /

**Les moyens**

* **Financiers :** écrire ou /
* **Humains :** écrire ou /
* **Matériels :** écrire ou /

**Le planning :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Étapes** | **Démarrage** | **Achèvement** |
| Nom de l’étape | Mois / année | Mois / année |
| Nom de l’étape | Mois / année | Mois / année |
|  |  |  |

**Les indicateurs de réussite**

Indiquer ici au regard de la situation de départ et des objectifs poursuivis, par quels indicateurs la réussite de l’action pourra être évaluée.

**Les impacts « développement durable » de l’action**

* **Environnement :** écrire ou supprimer la ligne
* **Social :** écrire ou supprimer la ligne
* **Économique :** écrire ou supprimer la ligne
* **Participation :** écrire ou supprimer la ligne
* **Gouvernance :** écrire ou supprimer la ligne

*remplacer l’encadré par une illustration si nécessaire :*

*photo*

*logo*

*carte*

*etc*

*sinon supprimer !*

**OBJECTIF 1 : L’ÉCOSYSTÈME COMMUNAL PRIS EN COMPTE   
(CARACTÉRISTIQUE BIOTIQUE ET ABIOTIQUE DU TERRITOIRE)**

Action 2.1.5 : Développer un projet de transhumance urbaine

**Le contexte actuel, les objectifs, l’action**

(En attente de réponse et développement du partenaire) Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même .

**Les mesures de l’action :**

* éco pâturage si possible avec nos ânes
* Pousser la réflexion d’un Mouton duc lors du remaniement de l’av. Charles Quint
* Mettre en place un mouton duc

**Les acteurs de l’action**

* **Porteur(s) :** écrire ou /
* **Partenaires communaux :** écrire ou /
* **Autre(s) partenaire(s) :** écrire ou /

**Les moyens**

* **Financiers :** écrire ou /
* **Humains :** écrire ou /
* **Matériels :** écrire ou /

**Le planning :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Étapes** | **Démarrage** | **Achèvement** |
| Nom de l’étape | Mois / année | Mois / année |
| Nom de l’étape | Mois / année | Mois / année |
|  |  |  |

**Les indicateurs de réussite**

Indiquer ici au regard de la situation de départ et des objectifs poursuivis, par quels indicateurs la réussite de l’action pourra être évaluée.

**Les impacts « développement durable » de l’action**

* **Environnement :** écrire ou supprimer la ligne
* **Social :** écrire ou supprimer la ligne
* **Économique :** écrire ou supprimer la ligne
* **Participation :** écrire ou supprimer la ligne
* **Gouvernance :** écrire ou supprimer la ligne

*remplacer l’encadré par une illustration si nécessaire :*

*photo*

*logo*

*carte*

*etc*

*sinon supprimer !*

**OBJECTIF 1 : L’ÉCOSYSTÈME COMMUNAL PRIS EN COMPTE   
(CARACTÉRISTIQUE BIOTIQUE ET ABIOTIQUE DU TERRITOIRE)**

Action 2.1.6 : Poursuivre les activités du rucher didactique

**Le contexte actuel, les objectifs, l’action**

(En faisant plus d’animations vers les écoles) Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même .

**Les acteurs de l’action**

* **Porteur(s) :** écrire ou /
* **Partenaires communaux :** écrire ou /
* **Autre(s) partenaire(s) :** écrire ou /

**Les moyens**

* **Financiers :** écrire ou /
* **Humains :** écrire ou /
* **Matériels :** écrire ou /

**Le planning :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Étapes** | **Démarrage** | **Achèvement** |
| Nom de l’étape | Mois / année | Mois / année |
| Nom de l’étape | Mois / année | Mois / année |
|  |  |  |

**Les indicateurs de réussite**

Indiquer ici au regard de la situation de départ et des objectifs poursuivis, par quels indicateurs la réussite de l’action pourra être évaluée.

**Les impacts « développement durable » de l’action**

* **Environnement :** écrire ou supprimer la ligne
* **Social :** écrire ou supprimer la ligne
* **Économique :** écrire ou supprimer la ligne
* **Participation :** écrire ou supprimer la ligne
* **Gouvernance :** écrire ou supprimer la ligne

*remplacer l’encadré par une illustration si nécessaire :*

*photo*

*logo*

*carte*

*etc*

*sinon supprimer !*

Objectif 2 : Plus de biodiversité dans les espaces communaux

Action 2.2.1 : Encourager la végétalisation au sein des locaux administratifs

**Le contexte actuel, les objectifs, l’action**

Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même .

**Les mesures de l’action :**

* Organiser une bourse d’échange / foire aux plantes dans les locaux administratifs
* Décorer le réfectoire communal avec des plantes d’intérieur (style wondergreen)
* Créer et entretenir dans les locaux administratifs des bacs de plantes aromatiques et des bacs potagers

**Les acteurs de l’action**

* **Porteur(s) :** écrire ou /
* **Partenaires communaux :** écrire ou /
* **Autre(s) partenaire(s) :** écrire ou /

**Les moyens**

* **Financiers :** écrire ou /
* **Humains :** écrire ou /
* **Matériels :** écrire ou /

**Le planning :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Étapes** | **Démarrage** | **Achèvement** |
| Nom de l’étape | Mois / année | Mois / année |
| Nom de l’étape | Mois / année | Mois / année |
|  |  |  |

**Les indicateurs de réussite**

Indiquer ici au regard de la situation de départ et des objectifs poursuivis, par quels indicateurs la réussite de l’action pourra être évaluée.

**Les impacts « développement durable » de l’action**

* **Environnement :** écrire ou supprimer la ligne
* **Social :** écrire ou supprimer la ligne
* **Économique :** écrire ou supprimer la ligne
* **Participation :** écrire ou supprimer la ligne
* **Gouvernance :** écrire ou supprimer la ligne

*remplacer l’encadré par une illustration si nécessaire :*

*photo*

*logo*

*carte*

*etc*

*sinon supprimer !*

**OBJECTIF 2 : PLUS DE BIODIVERSITÉ DANS LES ESPACES COMMUNAUX**

Action 2.2.2 : Mettre en œuvre une écoconception pour la création du nouveau Centre Administratif

**Le contexte actuel, les objectifs, l’action**

Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même .

**Les acteurs de l’action**

* **Porteur(s) :** écrire ou /
* **Partenaires communaux :** écrire ou /
* **Autre(s) partenaire(s) :** écrire ou /

**Les moyens**

* **Financiers :** écrire ou /
* **Humains :** écrire ou /
* **Matériels :** écrire ou /

**Le planning :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Étapes** | **Démarrage** | **Achèvement** |
| Nom de l’étape | Mois / année | Mois / année |
| Nom de l’étape | Mois / année | Mois / année |
|  |  |  |

**Les indicateurs de réussite**

Indiquer ici au regard de la situation de départ et des objectifs poursuivis, par quels indicateurs la réussite de l’action pourra être évaluée.

**Les impacts « développement durable » de l’action**

* **Environnement :** écrire ou supprimer la ligne
* **Social :** écrire ou supprimer la ligne
* **Économique :** écrire ou supprimer la ligne
* **Participation :** écrire ou supprimer la ligne
* **Gouvernance :** écrire ou supprimer la ligne

*remplacer l’encadré par une illustration si nécessaire :*

*photo*

*logo*

*carte*

*etc*

*sinon supprimer !*

Objectif 3 : Les « non humains » préservés

Action 2.3.1 : Mettre en place un « réseau insectes » avec des habitats naturels et artificiels de type hôtel à insectes

**Le contexte actuel, les objectifs, l’action**

(Réseau entomo/ réseau habitat) Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même .

**Les acteurs de l’action**

* **Porteur(s) :** écrire ou /
* **Partenaires communaux :** écrire ou /
* **Autre(s) partenaire(s) :** écrire ou /

**Les moyens**

* **Financiers :** écrire ou /
* **Humains :** écrire ou /
* **Matériels :** écrire ou /

**Le planning :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Étapes** | **Démarrage** | **Achèvement** |
| Nom de l’étape | Mois / année | Mois / année |
| Nom de l’étape | Mois / année | Mois / année |
|  |  |  |

**Les indicateurs de réussite**

Indiquer ici au regard de la situation de départ et des objectifs poursuivis, par quels indicateurs la réussite de l’action pourra être évaluée.

**Les impacts « développement durable » de l’action**

* **Environnement :** écrire ou supprimer la ligne
* **Social :** écrire ou supprimer la ligne
* **Économique :** écrire ou supprimer la ligne
* **Participation :** écrire ou supprimer la ligne
* **Gouvernance :** écrire ou supprimer la ligne

*remplacer l’encadré par une illustration si nécessaire :*

*photo*

*logo*

*carte*

*etc*

*sinon supprimer !*

**OBJECTIF 3 : LES « NON HUMAINS » PRÉSERVÉS**

Action 2.3.2 : Labelliser lorsque c’est possible en Réseau Nature (Natagora)

**Le contexte actuel, les objectifs, l’action**

Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même .

**Les acteurs de l’action**

* **Porteur(s) :** écrire ou /
* **Partenaires communaux :** écrire ou /
* **Autre(s) partenaire(s) :** écrire ou /

**Les moyens**

* **Financiers :** écrire ou /
* **Humains :** écrire ou /
* **Matériels :** écrire ou /

**Le planning :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Étapes** | **Démarrage** | **Achèvement** |
| Nom de l’étape | Mois / année | Mois / année |
| Nom de l’étape | Mois / année | Mois / année |
|  |  |  |

**Les indicateurs de réussite**

Indiquer ici au regard de la situation de départ et des objectifs poursuivis, par quels indicateurs la réussite de l’action pourra être évaluée.

**Les impacts « développement durable » de l’action**

* **Environnement :** écrire ou supprimer la ligne
* **Social :** écrire ou supprimer la ligne
* **Économique :** écrire ou supprimer la ligne
* **Participation :** écrire ou supprimer la ligne
* **Gouvernance :** écrire ou supprimer la ligne

*remplacer l’encadré par une illustration si nécessaire :*

*photo*

*logo*

*carte*

*etc*

*sinon supprimer !*

**OBJECTIF 3 : LES « NON HUMAINS » PRÉSERVÉS**

Action 2.3.3 : Favoriser le retour des oiseaux en ville

**Le contexte actuel, les objectifs, l’action**

Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même .

**Les mesures de l’action :**

* Poursuite de la campagne moineaux à Ganshoren
* Achat de KIT Moineaux à destination des membres du groupe moineaux
* Placement de nichoir avec le GT Martinet de Natagora
* Laisser les arbres à pic sur pied

**Les acteurs de l’action**

* **Porteur(s) :** écrire ou /
* **Partenaires communaux :** écrire ou /
* **Autre(s) partenaire(s) :** écrire ou /

**Les moyens**

* **Financiers :** écrire ou /
* **Humains :** écrire ou /
* **Matériels :** écrire ou /

**Le planning :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Étapes** | **Démarrage** | **Achèvement** |
| Nom de l’étape | Mois / année | Mois / année |
| Nom de l’étape | Mois / année | Mois / année |
|  |  |  |

**Les indicateurs de réussite**

Indiquer ici au regard de la situation de départ et des objectifs poursuivis, par quels indicateurs la réussite de l’action pourra être évaluée.

**Les impacts « développement durable » de l’action**

* **Environnement :** écrire ou supprimer la ligne
* **Social :** écrire ou supprimer la ligne
* **Économique :** écrire ou supprimer la ligne
* **Participation :** écrire ou supprimer la ligne
* **Gouvernance :** écrire ou supprimer la ligne

*remplacer l’encadré par une illustration si nécessaire :*

*photo*

*logo*

*carte*

*etc*

*sinon supprimer !*

**OBJECTIF 3 : LES « NON HUMAINS » PRÉSERVÉS**

Action 2.3.4 : Collaborer avec le CPAS et LOJEGA pour valoriser les friches

**Le contexte actuel, les objectifs, l’action**

Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même .

**Les acteurs de l’action**

* **Porteur(s) :** écrire ou /
* **Partenaires communaux :** écrire ou /
* **Autre(s) partenaire(s) :** écrire ou /

**Les moyens**

* **Financiers :** écrire ou /
* **Humains :** écrire ou /
* **Matériels :** écrire ou /

**Le planning :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Étapes** | **Démarrage** | **Achèvement** |
| Nom de l’étape | Mois / année | Mois / année |
| Nom de l’étape | Mois / année | Mois / année |
|  |  |  |

**Les indicateurs de réussite**

Indiquer ici au regard de la situation de départ et des objectifs poursuivis, par quels indicateurs la réussite de l’action pourra être évaluée.

**Les impacts « développement durable » de l’action**

* **Environnement :** écrire ou supprimer la ligne
* **Social :** écrire ou supprimer la ligne
* **Économique :** écrire ou supprimer la ligne
* **Participation :** écrire ou supprimer la ligne
* **Gouvernance :** écrire ou supprimer la ligne

*remplacer l’encadré par une illustration si nécessaire :*

*photo*

*logo*

*carte*

*etc*

*sinon supprimer !*

**OBJECTIF 3 : LES « NON HUMAINS » PRÉSERVÉS**

Action 2.3.5 : Mettre en place un Conseil du Bien-Être Animal

**Le contexte actuel, les objectifs, l’action**

(commun/Région/Associations) Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même .

**Les acteurs de l’action**

* **Porteur(s) :** écrire ou /
* **Partenaires communaux :** écrire ou /
* **Autre(s) partenaire(s) :** écrire ou /

**Les moyens**

* **Financiers :** écrire ou /
* **Humains :** écrire ou /
* **Matériels :** écrire ou /

**Le planning :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Étapes** | **Démarrage** | **Achèvement** |
| Nom de l’étape | Mois / année | Mois / année |
| Nom de l’étape | Mois / année | Mois / année |
|  |  |  |

**Les indicateurs de réussite**

Indiquer ici au regard de la situation de départ et des objectifs poursuivis, par quels indicateurs la réussite de l’action pourra être évaluée.

**Les impacts « développement durable » de l’action**

* **Environnement :** écrire ou supprimer la ligne
* **Social :** écrire ou supprimer la ligne
* **Économique :** écrire ou supprimer la ligne
* **Participation :** écrire ou supprimer la ligne
* **Gouvernance :** écrire ou supprimer la ligne

*remplacer l’encadré par une illustration si nécessaire :*

*photo*

*logo*

*carte*

*etc*

*sinon supprimer !*

**OBJECTIF 3 : LES « NON HUMAINS » PRÉSERVÉS**

Action 2.3.6 : Créer une prime à la stérilisation des chats

**Le contexte actuel, les objectifs, l’action**

Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même .

**Les acteurs de l’action**

* **Porteur(s) :** écrire ou /
* **Partenaires communaux :** écrire ou /
* **Autre(s) partenaire(s) :** écrire ou /

**Les moyens**

* **Financiers :** écrire ou /
* **Humains :** écrire ou /
* **Matériels :** écrire ou /

**Le planning :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Étapes** | **Démarrage** | **Achèvement** |
| Nom de l’étape | Mois / année | Mois / année |
| Nom de l’étape | Mois / année | Mois / année |
|  |  |  |

**Les indicateurs de réussite**

Indiquer ici au regard de la situation de départ et des objectifs poursuivis, par quels indicateurs la réussite de l’action pourra être évaluée.

**Les impacts « développement durable » de l’action**

* **Environnement :** écrire ou supprimer la ligne
* **Social :** écrire ou supprimer la ligne
* **Économique :** écrire ou supprimer la ligne
* **Participation :** écrire ou supprimer la ligne
* **Gouvernance :** écrire ou supprimer la ligne

*remplacer l’encadré par une illustration si nécessaire :*

*photo*

*logo*

*carte*

*etc*

*sinon supprimer !*

Objectif 4 : La résilience hydrologique soutenue et poursuivie

Action 2.4.1 : Aménager des récupérateurs d’eau de pluie

**Le contexte actuel, les objectifs, l’action**

Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même .

**Les acteurs de l’action**

* **Porteur(s) :** écrire ou /
* **Partenaires communaux :** écrire ou /
* **Autre(s) partenaire(s) :** écrire ou /

**Les moyens**

* **Financiers :** écrire ou /
* **Humains :** écrire ou /
* **Matériels :** écrire ou /

**Le planning :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Étapes** | **Démarrage** | **Achèvement** |
| Nom de l’étape | Mois / année | Mois / année |
| Nom de l’étape | Mois / année | Mois / année |
|  |  |  |

**Les indicateurs de réussite**

Indiquer ici au regard de la situation de départ et des objectifs poursuivis, par quels indicateurs la réussite de l’action pourra être évaluée.

**Les impacts « développement durable » de l’action**

* **Environnement :** écrire ou supprimer la ligne
* **Social :** écrire ou supprimer la ligne
* **Économique :** écrire ou supprimer la ligne
* **Participation :** écrire ou supprimer la ligne
* **Gouvernance :** écrire ou supprimer la ligne

*remplacer l’encadré par une illustration si nécessaire :*

*photo*

*logo*

*carte*

*etc*

*sinon supprimer !*

**OBJECTIF 4 : LA RÉSILIENCE HYDROLOGIQUE SOUTENUE ET POURSUIVIE**

Action 2.4.2 : Intégrer l’eau aux CSC des projets publics et/ou aux exigences des permis

**Le contexte actuel, les objectifs, l’action**

Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même .

**Les acteurs de l’action**

* **Porteur(s) :** écrire ou /
* **Partenaires communaux :** écrire ou /
* **Autre(s) partenaire(s) :** écrire ou /

**Les moyens**

* **Financiers :** écrire ou /
* **Humains :** écrire ou /
* **Matériels :** écrire ou /

**Le planning :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Étapes** | **Démarrage** | **Achèvement** |
| Nom de l’étape | Mois / année | Mois / année |
| Nom de l’étape | Mois / année | Mois / année |
|  |  |  |

**Les indicateurs de réussite**

Indiquer ici au regard de la situation de départ et des objectifs poursuivis, par quels indicateurs la réussite de l’action pourra être évaluée.

**Les impacts « développement durable » de l’action**

* **Environnement :** écrire ou supprimer la ligne
* **Social :** écrire ou supprimer la ligne
* **Économique :** écrire ou supprimer la ligne
* **Participation :** écrire ou supprimer la ligne
* **Gouvernance :** écrire ou supprimer la ligne

*remplacer l’encadré par une illustration si nécessaire :*

*photo*

*logo*

*carte*

*etc*

*sinon supprimer !*

**OBJECTIF 4 : LA RÉSILIENCE HYDROLOGIQUE SOUTENUE ET POURSUIVIE**

Action 2.4.3 : Retrouver les citernes existantes chez les particuliers

**Le contexte actuel, les objectifs, l’action**

Via une enquête ! Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même .

**Les acteurs de l’action**

* **Porteur(s) :** écrire ou /
* **Partenaires communaux :** écrire ou /
* **Autre(s) partenaire(s) :** écrire ou /

**Les moyens**

* **Financiers :** écrire ou /
* **Humains :** écrire ou /
* **Matériels :** écrire ou /

**Le planning :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Étapes** | **Démarrage** | **Achèvement** |
| Nom de l’étape | Mois / année | Mois / année |
| Nom de l’étape | Mois / année | Mois / année |
|  |  |  |

**Les indicateurs de réussite**

Indiquer ici au regard de la situation de départ et des objectifs poursuivis, par quels indicateurs la réussite de l’action pourra être évaluée.

**Les impacts « développement durable » de l’action**

* **Environnement :** écrire ou supprimer la ligne
* **Social :** écrire ou supprimer la ligne
* **Économique :** écrire ou supprimer la ligne
* **Participation :** écrire ou supprimer la ligne
* **Gouvernance :** écrire ou supprimer la ligne

*remplacer l’encadré par une illustration si nécessaire :*

*photo*

*logo*

*carte*

*etc*

*sinon supprimer !*

**OBJECTIF 4 : LA RÉSILIENCE HYDROLOGIQUE SOUTENUE ET POURSUIVIE**

Action 2.4.4 : Intégrer le Molenbeek

**Le contexte actuel, les objectifs, l’action**

Via une enquête ! Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même .

**Les mesures de l’action :**

* Poursuivre le maillage bleu sur le bassin versant du Molenbeek
* Continuer de collaborer au sein du Comité d’Accompagnement du Molenbeek

**Les acteurs de l’action**

* **Porteur(s) :** écrire ou /
* **Partenaires communaux :** écrire ou /
* **Autre(s) partenaire(s) :** écrire ou /

**Les moyens**

* **Financiers :** écrire ou /
* **Humains :** écrire ou /
* **Matériels :** écrire ou /

**Le planning :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Étapes** | **Démarrage** | **Achèvement** |
| Nom de l’étape | Mois / année | Mois / année |
| Nom de l’étape | Mois / année | Mois / année |
|  |  |  |

**Les indicateurs de réussite**

Indiquer ici au regard de la situation de départ et des objectifs poursuivis, par quels indicateurs la réussite de l’action pourra être évaluée.

**Les impacts « développement durable » de l’action**

* **Environnement :** écrire ou supprimer la ligne
* **Social :** écrire ou supprimer la ligne
* **Économique :** écrire ou supprimer la ligne
* **Participation :** écrire ou supprimer la ligne
* **Gouvernance :** écrire ou supprimer la ligne

*remplacer l’encadré par une illustration si nécessaire :*

*photo*

*logo*

*carte*

*etc*

*sinon supprimer !*

**OBJECTIF 4 : LA RÉSILIENCE HYDROLOGIQUE SOUTENUE ET POURSUIVIE**

Action 2.4.5 : Favoriser le travail de Brusseau et des EGEB (Etats Généraux de l’Eau à Bruxelles)

**Le contexte actuel, les objectifs, l’action**

Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même .

**Les acteurs de l’action**

* **Porteur(s) :** écrire ou /
* **Partenaires communaux :** écrire ou /
* **Autre(s) partenaire(s) :** écrire ou /

**Les moyens**

* **Financiers :** écrire ou /
* **Humains :** écrire ou /
* **Matériels :** écrire ou /

**Le planning :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Étapes** | **Démarrage** | **Achèvement** |
| Nom de l’étape | Mois / année | Mois / année |
| Nom de l’étape | Mois / année | Mois / année |
|  |  |  |

**Les indicateurs de réussite**

Indiquer ici au regard de la situation de départ et des objectifs poursuivis, par quels indicateurs la réussite de l’action pourra être évaluée.

**Les impacts « développement durable » de l’action**

* **Environnement :** écrire ou supprimer la ligne
* **Social :** écrire ou supprimer la ligne
* **Économique :** écrire ou supprimer la ligne
* **Participation :** écrire ou supprimer la ligne
* **Gouvernance :** écrire ou supprimer la ligne

*remplacer l’encadré par une illustration si nécessaire :*

*photo*

*logo*

*carte*

*etc*

*sinon supprimer !*

**OBJECTIF 4 : LA RÉSILIENCE HYDROLOGIQUE SOUTENUE ET POURSUIVIE**

Action 2.4.6 : Création d’îlots citoyens (îlots d’eau)

**Le contexte actuel, les objectifs, l’action**

Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même .

**Les acteurs de l’action**

* **Porteur(s) :** écrire ou /
* **Partenaires communaux :** écrire ou /
* **Autre(s) partenaire(s) :** écrire ou /

**Les moyens**

* **Financiers :** écrire ou /
* **Humains :** écrire ou /
* **Matériels :** écrire ou /

**Le planning :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Étapes** | **Démarrage** | **Achèvement** |
| Nom de l’étape | Mois / année | Mois / année |
| Nom de l’étape | Mois / année | Mois / année |
|  |  |  |

**Les indicateurs de réussite**

Indiquer ici au regard de la situation de départ et des objectifs poursuivis, par quels indicateurs la réussite de l’action pourra être évaluée.

**Les impacts « développement durable » de l’action**

* **Environnement :** écrire ou supprimer la ligne
* **Social :** écrire ou supprimer la ligne
* **Économique :** écrire ou supprimer la ligne
* **Participation :** écrire ou supprimer la ligne
* **Gouvernance :** écrire ou supprimer la ligne

*remplacer l’encadré par une illustration si nécessaire :*

*photo*

*logo*

*carte*

*etc*

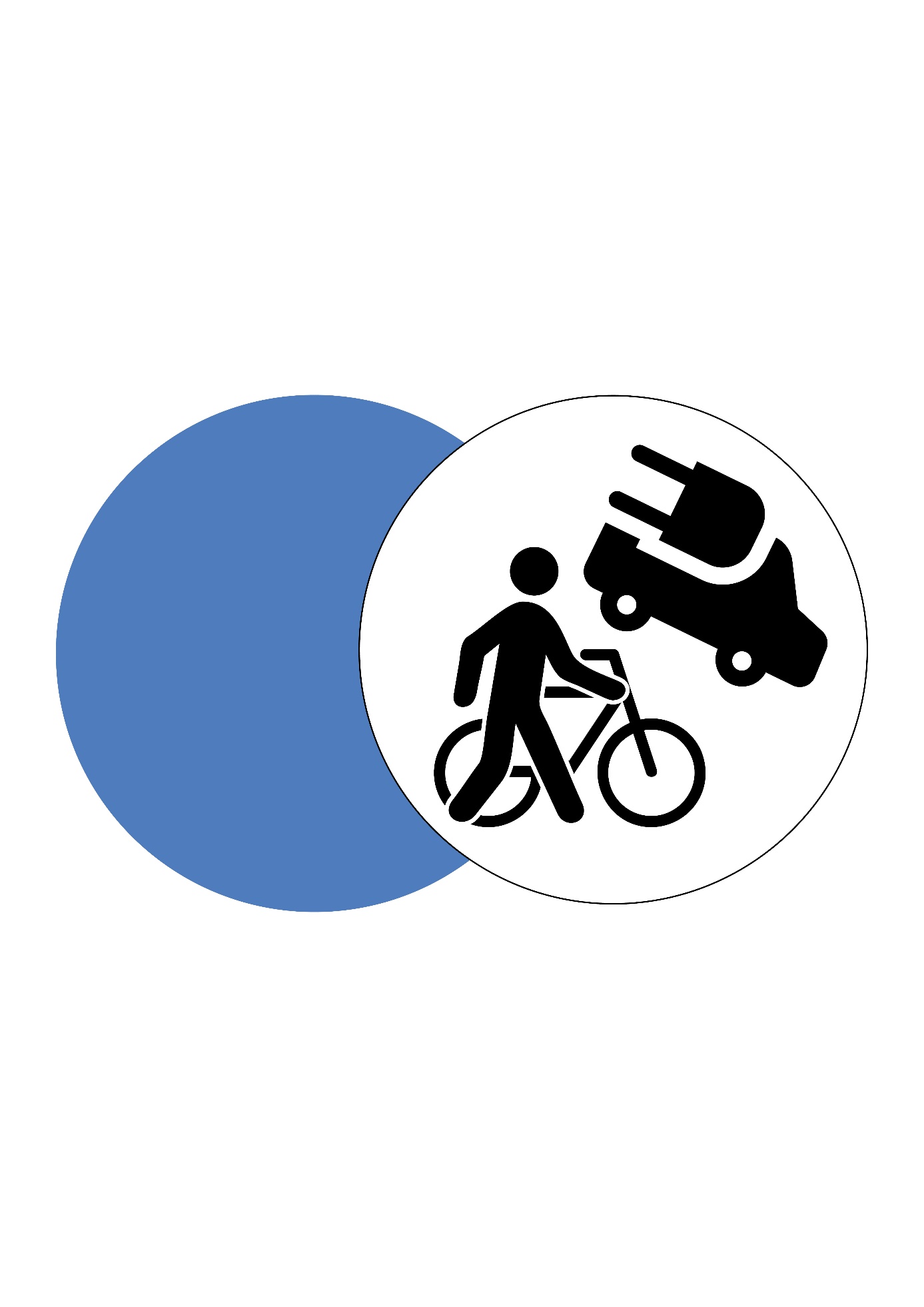
*sinon supprimer !*

# AXE 3 : MOBILITÉS RESPONSABLES

Enserré par trois grands axes de circulation, Ganshoren est néanmoins dépourvu d’une importante offre en transport public. Toutefois, vu son relief et sa grandeur, la commune est taillée pour d’autres modes de mobilité. Ceux-ci devront correspondre à tous les types d’usager.e.s en mettant l’accent plus particulièrement sur le réseau pédestre, héritier de l’histoire villageoise de la commune et sur le désengorgement de l’avenue Charles Quint.

**OBJECTIFS POURSUIVIS :**

* **L’avenue Charles Quint repensée**
* **Un accès à la mobilité pour tous.tes**
* **Le plan mobilité active sur toute la commune**



Objectif 1 : L’avenue Charles Quint repensée

Action 3.1.1 : Poursuivre et renforcer la collaboration régionale & intercommunale en particulier avec Berchem Ste Agathe

**Le contexte actuel, les objectifs, l’action**

Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même .

**Les acteurs de l’action**

* **Porteur(s) :** écrire ou /
* **Partenaires communaux :** écrire ou /
* **Autre(s) partenaire(s) :** écrire ou /

**Les moyens**

* **Financiers :** écrire ou /
* **Humains :** écrire ou /
* **Matériels :** écrire ou /

**Le planning :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Étapes** | **Démarrage** | **Achèvement** |
| Nom de l’étape | Mois / année | Mois / année |
| Nom de l’étape | Mois / année | Mois / année |
|  |  |  |

**Les indicateurs de réussite**

Indiquer ici au regard de la situation de départ et des objectifs poursuivis, par quels indicateurs la réussite de l’action pourra être évaluée.

**Les impacts « développement durable » de l’action**

* **Environnement :** écrire ou supprimer la ligne
* **Social :** écrire ou supprimer la ligne
* **Économique :** écrire ou supprimer la ligne
* **Participation :** écrire ou supprimer la ligne
* **Gouvernance :** écrire ou supprimer la ligne

*remplacer l’encadré par une illustration si nécessaire :*

*photo*

*logo*

*carte*

*etc*

*sinon supprimer !*

**OBJECTIF 1 : L’AVENUE CHARLES QUINT REPENSÉE**

Action 3.1.2 : Promouvoir les actions menées avec Filter Café

**Le contexte actuel, les objectifs, l’action**

Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même .

**Les acteurs de l’action**

* **Porteur(s) :** écrire ou /
* **Partenaires communaux :** écrire ou /
* **Autre(s) partenaire(s) :** écrire ou /

**Les moyens**

* **Financiers :** écrire ou /
* **Humains :** écrire ou /
* **Matériels :** écrire ou /

**Le planning :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Étapes** | **Démarrage** | **Achèvement** |
| Nom de l’étape | Mois / année | Mois / année |
| Nom de l’étape | Mois / année | Mois / année |
|  |  |  |

**Les indicateurs de réussite**

Indiquer ici au regard de la situation de départ et des objectifs poursuivis, par quels indicateurs la réussite de l’action pourra être évaluée.

**Les impacts « développement durable » de l’action**

* **Environnement :** écrire ou supprimer la ligne
* **Social :** écrire ou supprimer la ligne
* **Économique :** écrire ou supprimer la ligne
* **Participation :** écrire ou supprimer la ligne
* **Gouvernance :** écrire ou supprimer la ligne

*remplacer l’encadré par une illustration si nécessaire :*

*photo*

*logo*

*carte*

*etc*

*sinon supprimer !*

**OBJECTIF 1 : L’AVENUE CHARLES QUINT REPENSÉE**

Action 3.1.3 : Intégrer la promenade verte, le Zavelenberg et la place Marguerite d’Autriche

**Le contexte actuel, les objectifs, l’action**

Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même .

**Les acteurs de l’action**

* **Porteur(s) :** écrire ou /
* **Partenaires communaux :** écrire ou /
* **Autre(s) partenaire(s) :** écrire ou /

**Les moyens**

* **Financiers :** écrire ou /
* **Humains :** écrire ou /
* **Matériels :** écrire ou /

**Le planning :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Étapes** | **Démarrage** | **Achèvement** |
| Nom de l’étape | Mois / année | Mois / année |
| Nom de l’étape | Mois / année | Mois / année |
|  |  |  |

**Les indicateurs de réussite**

Indiquer ici au regard de la situation de départ et des objectifs poursuivis, par quels indicateurs la réussite de l’action pourra être évaluée.

**Les impacts « développement durable » de l’action**

* **Environnement :** écrire ou supprimer la ligne
* **Social :** écrire ou supprimer la ligne
* **Économique :** écrire ou supprimer la ligne
* **Participation :** écrire ou supprimer la ligne
* **Gouvernance :** écrire ou supprimer la ligne

*remplacer l’encadré par une illustration si nécessaire :*

*photo*

*logo*

*carte*

*etc*

*sinon supprimer !*

Objectif 2 : Un accès à la mobilité pour tous.tes

Action 3.2.1 : Favoriser la mise en place d’un transport type minibus pour PMR

**Le contexte actuel, les objectifs, l’action**

Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même .

**Les acteurs de l’action**

* **Porteur(s) :** écrire ou /
* **Partenaires communaux :** écrire ou /
* **Autre(s) partenaire(s) :** écrire ou /

**Les moyens**

* **Financiers :** écrire ou /
* **Humains :** écrire ou /
* **Matériels :** écrire ou /

**Le planning :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Étapes** | **Démarrage** | **Achèvement** |
| Nom de l’étape | Mois / année | Mois / année |
| Nom de l’étape | Mois / année | Mois / année |
|  |  |  |

**Les indicateurs de réussite**

Indiquer ici au regard de la situation de départ et des objectifs poursuivis, par quels indicateurs la réussite de l’action pourra être évaluée.

**Les impacts « développement durable » de l’action**

* **Environnement :** écrire ou supprimer la ligne
* **Social :** écrire ou supprimer la ligne
* **Économique :** écrire ou supprimer la ligne
* **Participation :** écrire ou supprimer la ligne
* **Gouvernance :** écrire ou supprimer la ligne

*remplacer l’encadré par une illustration si nécessaire :*

*photo*

*logo*

*carte*

*etc*

*sinon supprimer !*

**OBJECTIF 2 : UN ACCÈS À LA MOBILITÉ POUR TOUS.TES**

Action 3.2.2 : Communiquer autour des chèques taxi, STIB, CPAS

**Le contexte actuel, les objectifs, l’action**

Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même .

**Les acteurs de l’action**

* **Porteur(s) :** écrire ou /
* **Partenaires communaux :** écrire ou /
* **Autre(s) partenaire(s) :** écrire ou /

**Les moyens**

* **Financiers :** écrire ou /
* **Humains :** écrire ou /
* **Matériels :** écrire ou /

**Le planning :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Étapes** | **Démarrage** | **Achèvement** |
| Nom de l’étape | Mois / année | Mois / année |
| Nom de l’étape | Mois / année | Mois / année |
|  |  |  |

**Les indicateurs de réussite**

Indiquer ici au regard de la situation de départ et des objectifs poursuivis, par quels indicateurs la réussite de l’action pourra être évaluée.

**Les impacts « développement durable » de l’action**

* **Environnement :** écrire ou supprimer la ligne
* **Social :** écrire ou supprimer la ligne
* **Économique :** écrire ou supprimer la ligne
* **Participation :** écrire ou supprimer la ligne
* **Gouvernance :** écrire ou supprimer la ligne

*remplacer l’encadré par une illustration si nécessaire :*

*photo*

*logo*

*carte*

*etc*

*sinon supprimer !*

**OBJECTIF 2 : UN ACCÈS À LA MOBILITÉ POUR TOUS.TES**

Action 3.2.3 : Poursuivre les objectifs du Plan d’Action Voirie Espace Public (PAVE)

**Le contexte actuel, les objectifs, l’action**

Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même .

**Les acteurs de l’action**

* **Porteur(s) :** écrire ou /
* **Partenaires communaux :** écrire ou /
* **Autre(s) partenaire(s) :** écrire ou /

**Les moyens**

* **Financiers :** écrire ou /
* **Humains :** écrire ou /
* **Matériels :** écrire ou /

**Le planning :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Étapes** | **Démarrage** | **Achèvement** |
| Nom de l’étape | Mois / année | Mois / année |
| Nom de l’étape | Mois / année | Mois / année |
|  |  |  |

**Les indicateurs de réussite**

Indiquer ici au regard de la situation de départ et des objectifs poursuivis, par quels indicateurs la réussite de l’action pourra être évaluée.

**Les impacts « développement durable » de l’action**

* **Environnement :** écrire ou supprimer la ligne
* **Social :** écrire ou supprimer la ligne
* **Économique :** écrire ou supprimer la ligne
* **Participation :** écrire ou supprimer la ligne
* **Gouvernance :** écrire ou supprimer la ligne

*remplacer l’encadré par une illustration si nécessaire :*

*photo*

*logo*

*carte*

*etc*

*sinon supprimer !*

**OBJECTIF 2 : UN ACCÈS À LA MOBILITÉ POUR TOUS.TES**

Action 3.2.4 : Mettre en place un transport communal de type vélocargo PMR

**Le contexte actuel, les objectifs, l’action**

Qui sera mis à disposition pour les citoyens désireux de s’entraider ! Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même .

**Les acteurs de l’action**

* **Porteur(s) :** écrire ou /
* **Partenaires communaux :** écrire ou /
* **Autre(s) partenaire(s) :** écrire ou /

**Les moyens**

* **Financiers :** écrire ou /
* **Humains :** écrire ou /
* **Matériels :** écrire ou /

**Le planning :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Étapes** | **Démarrage** | **Achèvement** |
| Nom de l’étape | Mois / année | Mois / année |
| Nom de l’étape | Mois / année | Mois / année |
|  |  |  |

**Les indicateurs de réussite**

Indiquer ici au regard de la situation de départ et des objectifs poursuivis, par quels indicateurs la réussite de l’action pourra être évaluée.

**Les impacts « développement durable » de l’action**

* **Environnement :** écrire ou supprimer la ligne
* **Social :** écrire ou supprimer la ligne
* **Économique :** écrire ou supprimer la ligne
* **Participation :** écrire ou supprimer la ligne
* **Gouvernance :** écrire ou supprimer la ligne

*remplacer l’encadré par une illustration si nécessaire :*

*photo*

*logo*

*carte*

*etc*

*sinon supprimer !*

Objectif 3 : Le plan mobilité active sur toute la commune

Action 3.3.1 : Favoriser les mobilités actives à l’échelle communale

**Le contexte actuel, les objectifs, l’action**

Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même .

**Les mesures de l’action :**

* Continuer de Mener une politique cycliste en favorisant les SUL
* Réflexion sur les voies douces et Maille Good Move (enjeu politique en cours de développement)
* Mise en valeur des sentiers ganshorenois

**Les acteurs de l’action**

* **Porteur(s) :** écrire ou /
* **Partenaires communaux :** écrire ou /
* **Autre(s) partenaire(s) :** écrire ou /

**Les moyens**

* **Financiers :** écrire ou /
* **Humains :** écrire ou /
* **Matériels :** écrire ou /

**Le planning :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Étapes** | **Démarrage** | **Achèvement** |
| Nom de l’étape | Mois / année | Mois / année |
| Nom de l’étape | Mois / année | Mois / année |
|  |  |  |

**Les indicateurs de réussite**

Indiquer ici au regard de la situation de départ et des objectifs poursuivis, par quels indicateurs la réussite de l’action pourra être évaluée.

**Les impacts « développement durable » de l’action**

* **Environnement :** écrire ou supprimer la ligne
* **Social :** écrire ou supprimer la ligne
* **Économique :** écrire ou supprimer la ligne
* **Participation :** écrire ou supprimer la ligne
* **Gouvernance :** écrire ou supprimer la ligne

*remplacer l’encadré par une illustration si nécessaire :*

*photo*

*logo*

*carte*

*etc*

*sinon supprimer !*

**OBJECTIF 3 : LE PLAN MOBILITÉ ACTIVE SUR TOUTE LA COMMUNE**

Action 3.3.2 : Encourager le personnel communal aux déplacements à vélo

**Le contexte actuel, les objectifs, l’action**

Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même .

**Les mesures de l’action :**

* Écoconception de vestiaires pour cycliste dans le futur bâtiment administratif
* Mise à disposition de 3 vélos, 3 vélos électriques et d’un vélo cargo

**Les acteurs de l’action**

* **Porteur(s) :** écrire ou /
* **Partenaires communaux :** écrire ou /
* **Autre(s) partenaire(s) :** écrire ou /

**Les moyens**

* **Financiers :** écrire ou /
* **Humains :** écrire ou /
* **Matériels :** écrire ou /

**Le planning :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Étapes** | **Démarrage** | **Achèvement** |
| Nom de l’étape | Mois / année | Mois / année |
| Nom de l’étape | Mois / année | Mois / année |
|  |  |  |

**Les indicateurs de réussite**

Indiquer ici au regard de la situation de départ et des objectifs poursuivis, par quels indicateurs la réussite de l’action pourra être évaluée.

**Les impacts « développement durable » de l’action**

* **Environnement :** écrire ou supprimer la ligne
* **Social :** écrire ou supprimer la ligne
* **Économique :** écrire ou supprimer la ligne
* **Participation :** écrire ou supprimer la ligne
* **Gouvernance :** écrire ou supprimer la ligne

*remplacer l’encadré par une illustration si nécessaire :*

*photo*

*logo*

*carte*

*etc*

*sinon supprimer !*

**OBJECTIF 3 : LE PLAN MOBILITÉ ACTIVE SUR TOUTE LA COMMUNE**

Action 3.3.3 : Créer une « team vélo » communale

**Le contexte actuel, les objectifs, l’action**

Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même .

**Les mesures de l’action :**

* promotion des vélos électriques sous format vidéo tuto
* sortie vélo électrique avec le personnel

**Les acteurs de l’action**

* **Porteur(s) :** écrire ou /
* **Partenaires communaux :** écrire ou /
* **Autre(s) partenaire(s) :** écrire ou /

**Les moyens**

* **Financiers :** écrire ou /
* **Humains :** écrire ou /
* **Matériels :** écrire ou /

**Le planning :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Étapes** | **Démarrage** | **Achèvement** |
| Nom de l’étape | Mois / année | Mois / année |
| Nom de l’étape | Mois / année | Mois / année |
|  |  |  |

**Les indicateurs de réussite**

Indiquer ici au regard de la situation de départ et des objectifs poursuivis, par quels indicateurs la réussite de l’action pourra être évaluée.

**Les impacts « développement durable » de l’action**

* **Environnement :** écrire ou supprimer la ligne
* **Social :** écrire ou supprimer la ligne
* **Économique :** écrire ou supprimer la ligne
* **Participation :** écrire ou supprimer la ligne
* **Gouvernance :** écrire ou supprimer la ligne

*remplacer l’encadré par une illustration si nécessaire :*

*photo*

*logo*

*carte*

*etc*

*sinon supprimer !*

**OBJECTIF 3 : LE PLAN MOBILITÉ ACTIVE SUR TOUTE LA COMMUNE**

Action 3.3.4 : Promouvoir le vélo auprès des citoyen.ne.s

**Le contexte actuel, les objectifs, l’action**

Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même .

**Les mesures de l’action :**

* vélo thèque communale et intercommunal via peut être ressourcerie NO
* Continuer d’implanter des infrastructures pour les cyclistes à l’échelle du territoire lors de nouveau aménagements

**Les acteurs de l’action**

* **Porteur(s) :** écrire ou /
* **Partenaires communaux :** écrire ou /
* **Autre(s) partenaire(s) :** écrire ou /

**Les moyens**

* **Financiers :** écrire ou /
* **Humains :** écrire ou /
* **Matériels :** écrire ou /

**Le planning :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Étapes** | **Démarrage** | **Achèvement** |
| Nom de l’étape | Mois / année | Mois / année |
| Nom de l’étape | Mois / année | Mois / année |
|  |  |  |

**Les indicateurs de réussite**

Indiquer ici au regard de la situation de départ et des objectifs poursuivis, par quels indicateurs la réussite de l’action pourra être évaluée.

**Les impacts « développement durable » de l’action**

* **Environnement :** écrire ou supprimer la ligne
* **Social :** écrire ou supprimer la ligne
* **Économique :** écrire ou supprimer la ligne
* **Participation :** écrire ou supprimer la ligne
* **Gouvernance :** écrire ou supprimer la ligne

*remplacer l’encadré par une illustration si nécessaire :*

*photo*

*logo*

*carte*

*etc*

*sinon supprimer !*

**OBJECTIF 3 : LE PLAN MOBILITÉ ACTIVE SUR TOUTE LA COMMUNE**

Action 3.3.5 : Mettre en place la politique de la Ville « Zone 30 »

**Le contexte actuel, les objectifs, l’action**

Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même .

**Les acteurs de l’action**

* **Porteur(s) :** écrire ou /
* **Partenaires communaux :** écrire ou /
* **Autre(s) partenaire(s) :** écrire ou /

**Les moyens**

* **Financiers :** écrire ou /
* **Humains :** écrire ou /
* **Matériels :** écrire ou /

**Le planning :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Étapes** | **Démarrage** | **Achèvement** |
| Nom de l’étape | Mois / année | Mois / année |
| Nom de l’étape | Mois / année | Mois / année |
|  |  |  |

**Les indicateurs de réussite**

Indiquer ici au regard de la situation de départ et des objectifs poursuivis, par quels indicateurs la réussite de l’action pourra être évaluée.

**Les impacts « développement durable » de l’action**

* **Environnement :** écrire ou supprimer la ligne
* **Social :** écrire ou supprimer la ligne
* **Économique :** écrire ou supprimer la ligne
* **Participation :** écrire ou supprimer la ligne
* **Gouvernance :** écrire ou supprimer la ligne

*remplacer l’encadré par une illustration si nécessaire :*

*photo*

*logo*

*carte*

*etc*

*sinon supprimer !*

**OBJECTIF 3 : LE PLAN MOBILITÉ ACTIVE SUR TOUTE LA COMMUNE**

Action 3.3.6 : Rénover l’axe Beeckmans-Sorensen De Broucker

**Le contexte actuel, les objectifs, l’action**

Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même .

**Les acteurs de l’action**

* **Porteur(s) :** écrire ou /
* **Partenaires communaux :** écrire ou /
* **Autre(s) partenaire(s) :** écrire ou /

**Les moyens**

* **Financiers :** écrire ou /
* **Humains :** écrire ou /
* **Matériels :** écrire ou /

**Le planning :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Étapes** | **Démarrage** | **Achèvement** |
| Nom de l’étape | Mois / année | Mois / année |
| Nom de l’étape | Mois / année | Mois / année |
|  |  |  |

**Les indicateurs de réussite**

Indiquer ici au regard de la situation de départ et des objectifs poursuivis, par quels indicateurs la réussite de l’action pourra être évaluée.

**Les impacts « développement durable » de l’action**

* **Environnement :** écrire ou supprimer la ligne
* **Social :** écrire ou supprimer la ligne
* **Économique :** écrire ou supprimer la ligne
* **Participation :** écrire ou supprimer la ligne
* **Gouvernance :** écrire ou supprimer la ligne

*remplacer l’encadré par une illustration si nécessaire :*

*photo*

*logo*

*carte*

*etc*

*sinon supprimer !*

**OBJECTIF 3 : LE PLAN MOBILITÉ ACTIVE SUR TOUTE LA COMMUNE**

Action 3.3.7 : Développer la signalétique cycliste et piétonne

**Le contexte actuel, les objectifs, l’action**

Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même .

**Les mesures de l’action :**

* Mettre en place une signalétique d’un réseau cycliste
* Signalétique moderne pour tout le réseau

**Les acteurs de l’action**

* **Porteur(s) :** écrire ou /
* **Partenaires communaux :** écrire ou /
* **Autre(s) partenaire(s) :** écrire ou /

**Les moyens**

* **Financiers :** écrire ou /
* **Humains :** écrire ou /
* **Matériels :** écrire ou /

**Le planning :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Étapes** | **Démarrage** | **Achèvement** |
| Nom de l’étape | Mois / année | Mois / année |
| Nom de l’étape | Mois / année | Mois / année |
|  |  |  |

**Les indicateurs de réussite**

Indiquer ici au regard de la situation de départ et des objectifs poursuivis, par quels indicateurs la réussite de l’action pourra être évaluée.

**Les impacts « développement durable » de l’action**

* **Environnement :** écrire ou supprimer la ligne
* **Social :** écrire ou supprimer la ligne
* **Économique :** écrire ou supprimer la ligne
* **Participation :** écrire ou supprimer la ligne
* **Gouvernance :** écrire ou supprimer la ligne

*remplacer l’encadré par une illustration si nécessaire :*

*photo*

*logo*

*carte*

*etc*

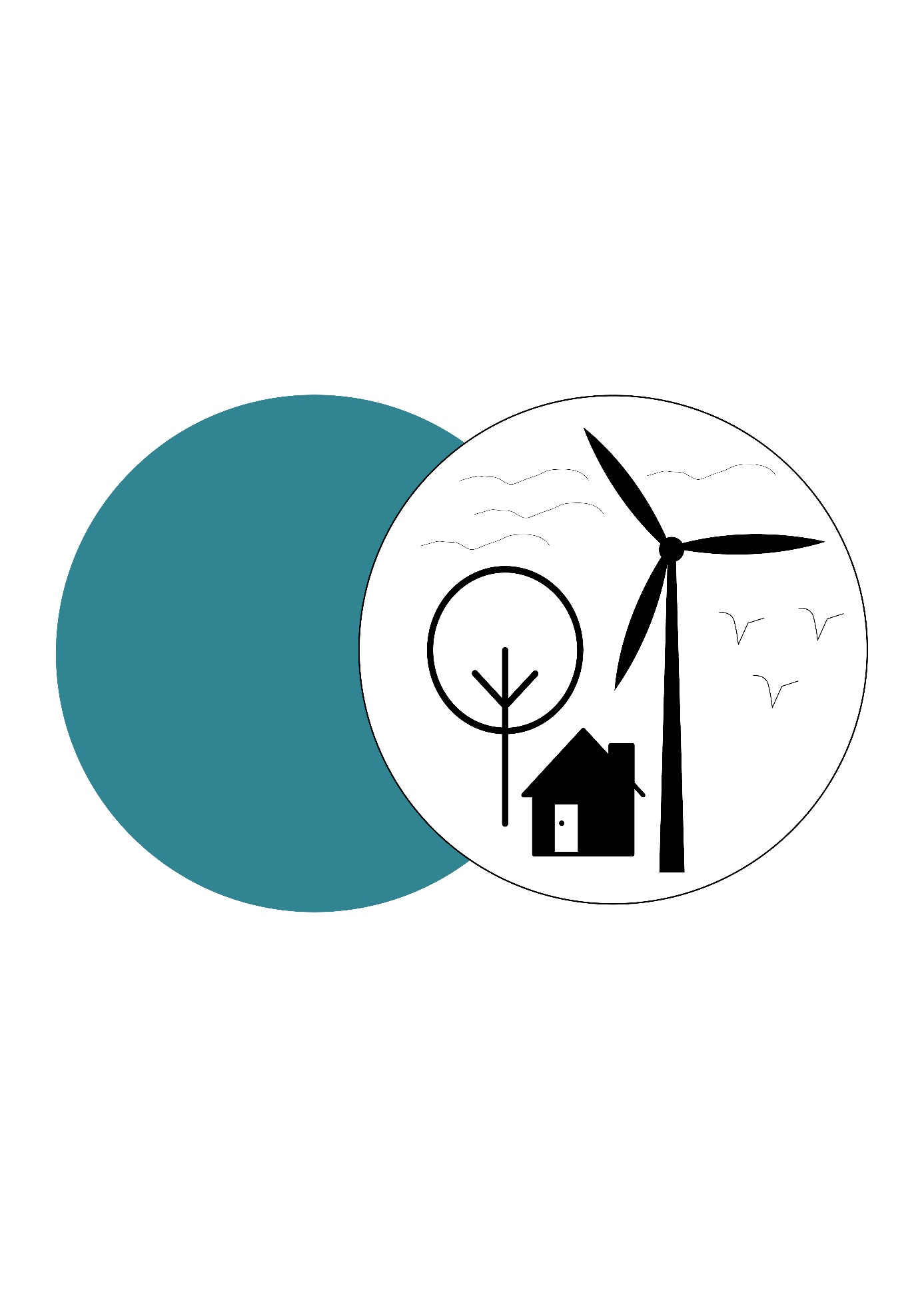
*sinon supprimer !*

# AXE 4 : CADRE DE VIE : BÂTI ET NON-BÂTI

Enserré par trois grands axes de circulation, Ganshoren est néanmoins dépourvu d’une importante offre en transport public. Toutefois, vu son relief et sa grandeur, la commune est taillée pour d’autres modes de mobilité. Ceux-ci devront correspondre à tous les types d’usager.e.s en mettant l’accent plus particulièrement sur le réseau pédestre, héritier de l’histoire villageoise de la commune et sur le désengorgement de l’avenue Charles Quint.

**OBJECTIFS POURSUIVIS :**

* **L’espace public repensé pour la convivialité**
* **La végétalisation citoyenne développée dans les rues**
* **Un Patrimoine communal moins minéral, plus vert et plus ludique**
* **Un pôle d’agro-écologie Nord-ouest à Ganshoren**
* **Une commune équipée pour tous.tes**
* **Energie et biodiversité conciliées dans le bâti et dans l’espace public**

****

Objectif 1 : L’espace public repensé pour la convivialité

Action 4.1.1 : Aménager un espace animé fédérateur à la place Guido Gezelle

**Le contexte actuel, les objectifs, l’action**

Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même .

**Les acteurs de l’action**

* **Porteur(s) :** écrire ou /
* **Partenaires communaux :** écrire ou /
* **Autre(s) partenaire(s) :** écrire ou /

**Les moyens**

* **Financiers :** écrire ou /
* **Humains :** écrire ou /
* **Matériels :** écrire ou /

**Le planning :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Étapes** | **Démarrage** | **Achèvement** |
| Nom de l’étape | Mois / année | Mois / année |
| Nom de l’étape | Mois / année | Mois / année |
|  |  |  |

**Les indicateurs de réussite**

Indiquer ici au regard de la situation de départ et des objectifs poursuivis, par quels indicateurs la réussite de l’action pourra être évaluée.

**Les impacts « développement durable » de l’action**

* **Environnement :** écrire ou supprimer la ligne
* **Social :** écrire ou supprimer la ligne
* **Économique :** écrire ou supprimer la ligne
* **Participation :** écrire ou supprimer la ligne
* **Gouvernance :** écrire ou supprimer la ligne

*remplacer l’encadré par une illustration si nécessaire :*

*photo*

*logo*

*carte*

*etc*

*sinon supprimer !*

**OBJECTIF 1 : L’ESPACE PUBLIC REPENSÉ POUR LA CONVIVIALITÉ**

Action 4.1.2 : Créer une Maison de la Participation et favoriser l’intergénérationnel

**Le contexte actuel, les objectifs, l’action**

Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même .

**Les acteurs de l’action**

* **Porteur(s) :** écrire ou /
* **Partenaires communaux :** écrire ou /
* **Autre(s) partenaire(s) :** écrire ou /

**Les moyens**

* **Financiers :** écrire ou /
* **Humains :** écrire ou /
* **Matériels :** écrire ou /

**Le planning :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Étapes** | **Démarrage** | **Achèvement** |
| Nom de l’étape | Mois / année | Mois / année |
| Nom de l’étape | Mois / année | Mois / année |
|  |  |  |

**Les indicateurs de réussite**

Indiquer ici au regard de la situation de départ et des objectifs poursuivis, par quels indicateurs la réussite de l’action pourra être évaluée.

**Les impacts « développement durable » de l’action**

* **Environnement :** écrire ou supprimer la ligne
* **Social :** écrire ou supprimer la ligne
* **Économique :** écrire ou supprimer la ligne
* **Participation :** écrire ou supprimer la ligne
* **Gouvernance :** écrire ou supprimer la ligne

*remplacer l’encadré par une illustration si nécessaire :*

*photo*

*logo*

*carte*

*etc*

*sinon supprimer !*

**OBJECTIF 1 : L’ESPACE PUBLIC REPENSÉ POUR LA CONVIVIALITÉ**

Action 4.1.3 : Repenser la salle culturelle du hall de sports avant la fin du chantier

**Le contexte actuel, les objectifs, l’action**

Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même .

**Les acteurs de l’action**

* **Porteur(s) :** écrire ou /
* **Partenaires communaux :** écrire ou /
* **Autre(s) partenaire(s) :** écrire ou /

**Les moyens**

* **Financiers :** écrire ou /
* **Humains :** écrire ou /
* **Matériels :** écrire ou /

**Le planning :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Étapes** | **Démarrage** | **Achèvement** |
| Nom de l’étape | Mois / année | Mois / année |
| Nom de l’étape | Mois / année | Mois / année |
|  |  |  |

**Les indicateurs de réussite**

Indiquer ici au regard de la situation de départ et des objectifs poursuivis, par quels indicateurs la réussite de l’action pourra être évaluée.

**Les impacts « développement durable » de l’action**

* **Environnement :** écrire ou supprimer la ligne
* **Social :** écrire ou supprimer la ligne
* **Économique :** écrire ou supprimer la ligne
* **Participation :** écrire ou supprimer la ligne
* **Gouvernance :** écrire ou supprimer la ligne

*remplacer l’encadré par une illustration si nécessaire :*

*photo*

*logo*

*carte*

*etc*

*sinon supprimer !*

**OBJECTIF 1 : L’ESPACE PUBLIC REPENSÉ POUR LA CONVIVIALITÉ**

Action 4.1.4 : Créer des espaces de rencontre interculturels – intergénérationnels

**Le contexte actuel, les objectifs, l’action**

Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même .

**Les mesures de l’action :**

* Jonction van pagé duc jean
* Le bout de la rue Broustin
* Le Rondpoint de la Liberté
* Le parc du Cimetière
* Les Places Paola, Fabiola, sainte Cécile, Marguerite d’Autriche

**Les acteurs de l’action**

* **Porteur(s) :** écrire ou /
* **Partenaires communaux :** écrire ou /
* **Autre(s) partenaire(s) :** écrire ou /

**Les moyens**

* **Financiers :** écrire ou /
* **Humains :** écrire ou /
* **Matériels :** écrire ou /

**Le planning :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Étapes** | **Démarrage** | **Achèvement** |
| Nom de l’étape | Mois / année | Mois / année |
| Nom de l’étape | Mois / année | Mois / année |
|  |  |  |

**Les indicateurs de réussite**

Indiquer ici au regard de la situation de départ et des objectifs poursuivis, par quels indicateurs la réussite de l’action pourra être évaluée.

**Les impacts « développement durable » de l’action**

* **Environnement :** écrire ou supprimer la ligne
* **Social :** écrire ou supprimer la ligne
* **Économique :** écrire ou supprimer la ligne
* **Participation :** écrire ou supprimer la ligne
* **Gouvernance :** écrire ou supprimer la ligne

*remplacer l’encadré par une illustration si nécessaire :*

*photo*

*logo*

*carte*

*etc*

*sinon supprimer !*

Objectif 2 : La végétalisation citoyenne développée dans les rues

Action 4.2.1 : Soutenir les initiatives qui encouragent les petites actions de végétalisation

**Le contexte actuel, les objectifs, l’action**

Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même .

**Les mesures de l’action :**

* Mettre en place une prime à la végétalisation
* Réviser le Règlement Général de Police

**Les acteurs de l’action**

* **Porteur(s) :** écrire ou /
* **Partenaires communaux :** écrire ou /
* **Autre(s) partenaire(s) :** écrire ou /

**Les moyens**

* **Financiers :** écrire ou /
* **Humains :** écrire ou /
* **Matériels :** écrire ou /

**Le planning :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Étapes** | **Démarrage** | **Achèvement** |
| Nom de l’étape | Mois / année | Mois / année |
| Nom de l’étape | Mois / année | Mois / année |
|  |  |  |

**Les indicateurs de réussite**

Indiquer ici au regard de la situation de départ et des objectifs poursuivis, par quels indicateurs la réussite de l’action pourra être évaluée.

**Les impacts « développement durable » de l’action**

* **Environnement :** écrire ou supprimer la ligne
* **Social :** écrire ou supprimer la ligne
* **Économique :** écrire ou supprimer la ligne
* **Participation :** écrire ou supprimer la ligne
* **Gouvernance :** écrire ou supprimer la ligne

*remplacer l’encadré par une illustration si nécessaire :*

*photo*

*logo*

*carte*

*etc*

*sinon supprimer !*

**OBJECTIF 2 : LA VÉGÉTALISATION CITOYENNE DÉVELOPPÉE DANS LES RUES**

Action 4.2.2 : Végétaliser les différentes places publiques

**Le contexte actuel, les objectifs, l’action**

Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même .

**Les mesures de l’action :**

* Inventorier la flore
* …

**Les acteurs de l’action**

* **Porteur(s) :** écrire ou /
* **Partenaires communaux :** écrire ou /
* **Autre(s) partenaire(s) :** écrire ou /

**Les moyens**

* **Financiers :** écrire ou /
* **Humains :** écrire ou /
* **Matériels :** écrire ou /

**Le planning :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Étapes** | **Démarrage** | **Achèvement** |
| Nom de l’étape | Mois / année | Mois / année |
| Nom de l’étape | Mois / année | Mois / année |
|  |  |  |

**Les indicateurs de réussite**

Indiquer ici au regard de la situation de départ et des objectifs poursuivis, par quels indicateurs la réussite de l’action pourra être évaluée.

**Les impacts « développement durable » de l’action**

* **Environnement :** écrire ou supprimer la ligne
* **Social :** écrire ou supprimer la ligne
* **Économique :** écrire ou supprimer la ligne
* **Participation :** écrire ou supprimer la ligne
* **Gouvernance :** écrire ou supprimer la ligne

*remplacer l’encadré par une illustration si nécessaire :*

*photo*

*logo*

*carte*

*etc*

*sinon supprimer !*

Objectif 3 : Un Patrimoine communal moins minéral, plus vert et plus ludique

Action 4.3.1 : Encourager la création de potagers, composts, parcs avec aromatiques (dans tous projets d’aménagements futurs : écoles, maisons de repos,…)

**Le contexte actuel, les objectifs, l’action**

Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même .

**Les acteurs de l’action**

* **Porteur(s) :** écrire ou /
* **Partenaires communaux :** écrire ou /
* **Autre(s) partenaire(s) :** écrire ou /

**Les moyens**

* **Financiers :** écrire ou /
* **Humains :** écrire ou /
* **Matériels :** écrire ou /

**Le planning :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Étapes** | **Démarrage** | **Achèvement** |
| Nom de l’étape | Mois / année | Mois / année |
| Nom de l’étape | Mois / année | Mois / année |
|  |  |  |

**Les indicateurs de réussite**

Indiquer ici au regard de la situation de départ et des objectifs poursuivis, par quels indicateurs la réussite de l’action pourra être évaluée.

**Les impacts « développement durable » de l’action**

* **Environnement :** écrire ou supprimer la ligne
* **Social :** écrire ou supprimer la ligne
* **Économique :** écrire ou supprimer la ligne
* **Participation :** écrire ou supprimer la ligne
* **Gouvernance :** écrire ou supprimer la ligne

*remplacer l’encadré par une illustration si nécessaire :*

*photo*

*logo*

*carte*

*etc*

*sinon supprimer !*

**OBJECTIF 3 : UN PATRIMOINE COMMUNAL MOINS MINÉRAL, PLUS VERT ET PLUS LUDIQUE**

Action 4.3.2 : Déminéraliser les cours d’écoles, parkings, etc.

**Le contexte actuel, les objectifs, l’action**

Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même .

**Les acteurs de l’action**

* **Porteur(s) :** écrire ou /
* **Partenaires communaux :** écrire ou /
* **Autre(s) partenaire(s) :** écrire ou /

**Les moyens**

* **Financiers :** écrire ou /
* **Humains :** écrire ou /
* **Matériels :** écrire ou /

**Le planning :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Étapes** | **Démarrage** | **Achèvement** |
| Nom de l’étape | Mois / année | Mois / année |
| Nom de l’étape | Mois / année | Mois / année |
|  |  |  |

**Les indicateurs de réussite**

Indiquer ici au regard de la situation de départ et des objectifs poursuivis, par quels indicateurs la réussite de l’action pourra être évaluée.

**Les impacts « développement durable » de l’action**

* **Environnement :** écrire ou supprimer la ligne
* **Social :** écrire ou supprimer la ligne
* **Économique :** écrire ou supprimer la ligne
* **Participation :** écrire ou supprimer la ligne
* **Gouvernance :** écrire ou supprimer la ligne

*remplacer l’encadré par une illustration si nécessaire :*

*photo*

*logo*

*carte*

*etc*

*sinon supprimer !*

**OBJECTIF 3 : UN PATRIMOINE COMMUNAL MOINS MINÉRAL, PLUS VERT ET PLUS LUDIQUE**

Action 4.3.3 : Animer le réfectoire communal

**Le contexte actuel, les objectifs, l’action**

Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même .

**Les mesures de l’action :**

* Peindre une fresque
* Table de pingpong dans le parc communal
* Abonnement de la commune à un journal (capitale, le soir)
* Jeu de carte, etc

**Les acteurs de l’action**

* **Porteur(s) :** écrire ou /
* **Partenaires communaux :** écrire ou /
* **Autre(s) partenaire(s) :** écrire ou /

**Les moyens**

* **Financiers :** écrire ou /
* **Humains :** écrire ou /
* **Matériels :** écrire ou /

**Le planning :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Étapes** | **Démarrage** | **Achèvement** |
| Nom de l’étape | Mois / année | Mois / année |
| Nom de l’étape | Mois / année | Mois / année |
|  |  |  |

**Les indicateurs de réussite**

Indiquer ici au regard de la situation de départ et des objectifs poursuivis, par quels indicateurs la réussite de l’action pourra être évaluée.

**Les impacts « développement durable » de l’action**

* **Environnement :** écrire ou supprimer la ligne
* **Social :** écrire ou supprimer la ligne
* **Économique :** écrire ou supprimer la ligne
* **Participation :** écrire ou supprimer la ligne
* **Gouvernance :** écrire ou supprimer la ligne

*remplacer l’encadré par une illustration si nécessaire :*

*photo*

*logo*

*carte*

*etc*

*sinon supprimer !*

Objectif 4 : un pôle d’agro-écologie Nord-Ouest à Ganshoren

Action 4.4.1 : Investir le site du Zavelenberg

**Le contexte actuel, les objectifs, l’action**

Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même .

**Les mesures de l’action :**

* Favoriser les collaborations sur le site
* Occupation temporaire du site via différents services ; culture FR, NL, Environnement et A21

**Les acteurs de l’action**

* **Porteur(s) :** écrire ou /
* **Partenaires communaux :** écrire ou /
* **Autre(s) partenaire(s) :** écrire ou /

**Les moyens**

* **Financiers :** écrire ou /
* **Humains :** écrire ou /
* **Matériels :** écrire ou /

**Le planning :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Étapes** | **Démarrage** | **Achèvement** |
| Nom de l’étape | Mois / année | Mois / année |
| Nom de l’étape | Mois / année | Mois / année |
|  |  |  |

**Les indicateurs de réussite**

Indiquer ici au regard de la situation de départ et des objectifs poursuivis, par quels indicateurs la réussite de l’action pourra être évaluée.

**Les impacts « développement durable » de l’action**

* **Environnement :** écrire ou supprimer la ligne
* **Social :** écrire ou supprimer la ligne
* **Économique :** écrire ou supprimer la ligne
* **Participation :** écrire ou supprimer la ligne
* **Gouvernance :** écrire ou supprimer la ligne

*remplacer l’encadré par une illustration si nécessaire :*

*photo*

*logo*

*carte*

*etc*

*sinon supprimer !*

**OBJECTIF 4 : UN PÔLE D’AGRO-ÉCOLOGIE NORD-OUEST À GANSHOREN**

Action 4.4.2 : Mettre en place des projets de maraichage à grande ampleur

**Le contexte actuel, les objectifs, l’action**

Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même .

**Les acteurs de l’action**

* **Porteur(s) :** écrire ou /
* **Partenaires communaux :** écrire ou /
* **Autre(s) partenaire(s) :** écrire ou /

**Les moyens**

* **Financiers :** écrire ou /
* **Humains :** écrire ou /
* **Matériels :** écrire ou /

**Le planning :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Étapes** | **Démarrage** | **Achèvement** |
| Nom de l’étape | Mois / année | Mois / année |
| Nom de l’étape | Mois / année | Mois / année |
|  |  |  |

**Les indicateurs de réussite**

Indiquer ici au regard de la situation de départ et des objectifs poursuivis, par quels indicateurs la réussite de l’action pourra être évaluée.

**Les impacts « développement durable » de l’action**

* **Environnement :** écrire ou supprimer la ligne
* **Social :** écrire ou supprimer la ligne
* **Économique :** écrire ou supprimer la ligne
* **Participation :** écrire ou supprimer la ligne
* **Gouvernance :** écrire ou supprimer la ligne

*remplacer l’encadré par une illustration si nécessaire :*

*photo*

*logo*

*carte*

*etc*

*sinon supprimer !*

Objectif 5 : une commune équipée pour tous.tes

Action 4.5.1 : Aménager un Agora Space drève du Château/Peereboom

**Le contexte actuel, les objectifs, l’action**

Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même .

**Les acteurs de l’action**

* **Porteur(s) :** écrire ou /
* **Partenaires communaux :** écrire ou /
* **Autre(s) partenaire(s) :** écrire ou /

**Les moyens**

* **Financiers :** écrire ou /
* **Humains :** écrire ou /
* **Matériels :** écrire ou /

**Le planning :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Étapes** | **Démarrage** | **Achèvement** |
| Nom de l’étape | Mois / année | Mois / année |
| Nom de l’étape | Mois / année | Mois / année |
|  |  |  |

**Les indicateurs de réussite**

Indiquer ici au regard de la situation de départ et des objectifs poursuivis, par quels indicateurs la réussite de l’action pourra être évaluée.

**Les impacts « développement durable » de l’action**

* **Environnement :** écrire ou supprimer la ligne
* **Social :** écrire ou supprimer la ligne
* **Économique :** écrire ou supprimer la ligne
* **Participation :** écrire ou supprimer la ligne
* **Gouvernance :** écrire ou supprimer la ligne

*remplacer l’encadré par une illustration si nécessaire :*

*photo*

*logo*

*carte*

*etc*

*sinon supprimer !*

**OBJECTIF 5 : UNE COMMUNE ÉQUIPÉE POUR TOUS.TES**

Action 4.5.2 : Valoriser les plaines de jeux existantes et ajouter des modules (lorsque c’est possible)

**Le contexte actuel, les objectifs, l’action**

Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même .

**Les acteurs de l’action**

* **Porteur(s) :** écrire ou /
* **Partenaires communaux :** écrire ou /
* **Autre(s) partenaire(s) :** écrire ou /

**Les moyens**

* **Financiers :** écrire ou /
* **Humains :** écrire ou /
* **Matériels :** écrire ou /

**Le planning :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Étapes** | **Démarrage** | **Achèvement** |
| Nom de l’étape | Mois / année | Mois / année |
| Nom de l’étape | Mois / année | Mois / année |
|  |  |  |

**Les indicateurs de réussite**

Indiquer ici au regard de la situation de départ et des objectifs poursuivis, par quels indicateurs la réussite de l’action pourra être évaluée.

**Les impacts « développement durable » de l’action**

* **Environnement :** écrire ou supprimer la ligne
* **Social :** écrire ou supprimer la ligne
* **Économique :** écrire ou supprimer la ligne
* **Participation :** écrire ou supprimer la ligne
* **Gouvernance :** écrire ou supprimer la ligne

*remplacer l’encadré par une illustration si nécessaire :*

*photo*

*logo*

*carte*

*etc*

*sinon supprimer !*

**OBJECTIF 5 : UNE COMMUNE ÉQUIPÉE POUR TOUS.TES**

Action 4.5.3 : Définir des actions pour l’intégration du genre dans l’espace public (fitness outdoor)

**Le contexte actuel, les objectifs, l’action**

Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même .

**Les acteurs de l’action**

* **Porteur(s) :** écrire ou /
* **Partenaires communaux :** écrire ou /
* **Autre(s) partenaire(s) :** écrire ou /

**Les moyens**

* **Financiers :** écrire ou /
* **Humains :** écrire ou /
* **Matériels :** écrire ou /

**Le planning :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Étapes** | **Démarrage** | **Achèvement** |
| Nom de l’étape | Mois / année | Mois / année |
| Nom de l’étape | Mois / année | Mois / année |
|  |  |  |

**Les indicateurs de réussite**

Indiquer ici au regard de la situation de départ et des objectifs poursuivis, par quels indicateurs la réussite de l’action pourra être évaluée.

**Les impacts « développement durable » de l’action**

* **Environnement :** écrire ou supprimer la ligne
* **Social :** écrire ou supprimer la ligne
* **Économique :** écrire ou supprimer la ligne
* **Participation :** écrire ou supprimer la ligne
* **Gouvernance :** écrire ou supprimer la ligne

*remplacer l’encadré par une illustration si nécessaire :*

*photo*

*logo*

*carte*

*etc*

*sinon supprimer !*

Objectif 6 : énergie et biodiversité conciliées dans le bâti et dans l’espace public

Action 4.6.1 : Améliorer la PEB des bâtiments communaux – cadastre énergétique, PLAGE

**Le contexte actuel, les objectifs, l’action**

Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même .

**Les acteurs de l’action**

* **Porteur(s) :** écrire ou /
* **Partenaires communaux :** écrire ou /
* **Autre(s) partenaire(s) :** écrire ou /

**Les moyens**

* **Financiers :** écrire ou /
* **Humains :** écrire ou /
* **Matériels :** écrire ou /

**Le planning :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Étapes** | **Démarrage** | **Achèvement** |
| Nom de l’étape | Mois / année | Mois / année |
| Nom de l’étape | Mois / année | Mois / année |
|  |  |  |

**Les indicateurs de réussite**

Indiquer ici au regard de la situation de départ et des objectifs poursuivis, par quels indicateurs la réussite de l’action pourra être évaluée.

**Les impacts « développement durable » de l’action**

* **Environnement :** écrire ou supprimer la ligne
* **Social :** écrire ou supprimer la ligne
* **Économique :** écrire ou supprimer la ligne
* **Participation :** écrire ou supprimer la ligne
* **Gouvernance :** écrire ou supprimer la ligne

*remplacer l’encadré par une illustration si nécessaire :*

*photo*

*logo*

*carte*

*etc*

*sinon supprimer !*

**OBJECTIF 6 : ÉNERGIE ET BIODIVERSITÉ CONCILIÉES DANS LE BÂTI ET DANS L’ESPACE PUBLIC**

Action 4.6.2 : Mettre en place un Plan Climat

**Le contexte actuel, les objectifs, l’action**

Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même .

**Les mesures de l’action :**

* Promouvoir la performance énergétique dans l’espace public
* Promouvoir le projet pilote d’autoconsommation collective

**Les acteurs de l’action**

* **Porteur(s) :** écrire ou /
* **Partenaires communaux :** écrire ou /
* **Autre(s) partenaire(s) :** écrire ou /

**Les moyens**

* **Financiers :** écrire ou /
* **Humains :** écrire ou /
* **Matériels :** écrire ou /

**Le planning :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Étapes** | **Démarrage** | **Achèvement** |
| Nom de l’étape | Mois / année | Mois / année |
| Nom de l’étape | Mois / année | Mois / année |
|  |  |  |

**Les indicateurs de réussite**

Indiquer ici au regard de la situation de départ et des objectifs poursuivis, par quels indicateurs la réussite de l’action pourra être évaluée.

**Les impacts « développement durable » de l’action**

* **Environnement :** écrire ou supprimer la ligne
* **Social :** écrire ou supprimer la ligne
* **Économique :** écrire ou supprimer la ligne
* **Participation :** écrire ou supprimer la ligne
* **Gouvernance :** écrire ou supprimer la ligne

*remplacer l’encadré par une illustration si nécessaire :*

*photo*

*logo*

*carte*

*etc*

*sinon supprimer !*

**OBJECTIF 6 : ÉNERGIE ET BIODIVERSITÉ CONCILIÉES DANS LE BÂTI ET DANS L’ESPACE PUBLIC**

Action 4.6.3 : Créer une centrale d’achat énergie

**Le contexte actuel, les objectifs, l’action**

Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même .

**Les acteurs de l’action**

* **Porteur(s) :** écrire ou /
* **Partenaires communaux :** écrire ou /
* **Autre(s) partenaire(s) :** écrire ou /

**Les moyens**

* **Financiers :** écrire ou /
* **Humains :** écrire ou /
* **Matériels :** écrire ou /

**Le planning :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Étapes** | **Démarrage** | **Achèvement** |
| Nom de l’étape | Mois / année | Mois / année |
| Nom de l’étape | Mois / année | Mois / année |
|  |  |  |

**Les indicateurs de réussite**

Indiquer ici au regard de la situation de départ et des objectifs poursuivis, par quels indicateurs la réussite de l’action pourra être évaluée.

**Les impacts « développement durable » de l’action**

* **Environnement :** écrire ou supprimer la ligne
* **Social :** écrire ou supprimer la ligne
* **Économique :** écrire ou supprimer la ligne
* **Participation :** écrire ou supprimer la ligne
* **Gouvernance :** écrire ou supprimer la ligne

*remplacer l’encadré par une illustration si nécessaire :*

*photo*

*logo*

*carte*

*etc*

*sinon supprimer !*

**OBJECTIF 6 : ÉNERGIE ET BIODIVERSITÉ CONCILIÉES DANS LE BÂTI ET DANS L’ESPACE PUBLIC**

Action 4.6.4 : Encourager l’écoconstruction pour les nouveaux bâtiments

**Le contexte actuel, les objectifs, l’action**

Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même .

**Les acteurs de l’action**

* **Porteur(s) :** écrire ou /
* **Partenaires communaux :** écrire ou /
* **Autre(s) partenaire(s) :** écrire ou /

**Les moyens**

* **Financiers :** écrire ou /
* **Humains :** écrire ou /
* **Matériels :** écrire ou /

**Le planning :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Étapes** | **Démarrage** | **Achèvement** |
| Nom de l’étape | Mois / année | Mois / année |
| Nom de l’étape | Mois / année | Mois / année |
|  |  |  |

**Les indicateurs de réussite**

Indiquer ici au regard de la situation de départ et des objectifs poursuivis, par quels indicateurs la réussite de l’action pourra être évaluée.

**Les impacts « développement durable » de l’action**

* **Environnement :** écrire ou supprimer la ligne
* **Social :** écrire ou supprimer la ligne
* **Économique :** écrire ou supprimer la ligne
* **Participation :** écrire ou supprimer la ligne
* **Gouvernance :** écrire ou supprimer la ligne

*remplacer l’encadré par une illustration si nécessaire :*

*photo*

*logo*

*carte*

*etc*

*sinon supprimer !*

**OBJECTIF 6 : ÉNERGIE ET BIODIVERSITÉ CONCILIÉES DANS LE BÂTI ET DANS L’ESPACE PUBLIC**

Action 4.6.5 : Mettre en place le Plan Lumière/obscurité

**Le contexte actuel, les objectifs, l’action**

Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même .

**Les mesures de l’action :**

* communication maillage noir
* Détecteur de mouvement pour les artères qui s’y prêtent

**Les acteurs de l’action**

* **Porteur(s) :** écrire ou /
* **Partenaires communaux :** écrire ou /
* **Autre(s) partenaire(s) :** écrire ou /

**Les moyens**

* **Financiers :** écrire ou /
* **Humains :** écrire ou /
* **Matériels :** écrire ou /

**Le planning :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Étapes** | **Démarrage** | **Achèvement** |
| Nom de l’étape | Mois / année | Mois / année |
| Nom de l’étape | Mois / année | Mois / année |
|  |  |  |

**Les indicateurs de réussite**

Indiquer ici au regard de la situation de départ et des objectifs poursuivis, par quels indicateurs la réussite de l’action pourra être évaluée.

**Les impacts « développement durable » de l’action**

* **Environnement :** écrire ou supprimer la ligne
* **Social :** écrire ou supprimer la ligne
* **Économique :** écrire ou supprimer la ligne
* **Participation :** écrire ou supprimer la ligne
* **Gouvernance :** écrire ou supprimer la ligne

*remplacer l’encadré par une illustration si nécessaire :*

*photo*

*logo*

*carte*

*etc*

*sinon supprimer !*

**OBJECTIF 6 : ÉNERGIE ET BIODIVERSITÉ CONCILIÉES DANS LE BÂTI ET DANS L’ESPACE PUBLIC**

Action 4.6.6 : Ecrire une charte d’éco-gestes et la mettre en application au sein de l’administration pour des économies au quotidien

**Le contexte actuel, les objectifs, l’action**

Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même .

**Les acteurs de l’action**

* **Porteur(s) :** écrire ou /
* **Partenaires communaux :** écrire ou /
* **Autre(s) partenaire(s) :** écrire ou /

**Les moyens**

* **Financiers :** écrire ou /
* **Humains :** écrire ou /
* **Matériels :** écrire ou /

**Le planning :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Étapes** | **Démarrage** | **Achèvement** |
| Nom de l’étape | Mois / année | Mois / année |
| Nom de l’étape | Mois / année | Mois / année |
|  |  |  |

**Les indicateurs de réussite**

Indiquer ici au regard de la situation de départ et des objectifs poursuivis, par quels indicateurs la réussite de l’action pourra être évaluée.

**Les impacts « développement durable » de l’action**

* **Environnement :** écrire ou supprimer la ligne
* **Social :** écrire ou supprimer la ligne
* **Économique :** écrire ou supprimer la ligne
* **Participation :** écrire ou supprimer la ligne
* **Gouvernance :** écrire ou supprimer la ligne

*remplacer l’encadré par une illustration si nécessaire :*

*photo*

*logo*

*carte*

*etc*

*sinon supprimer !*

**OBJECTIF 6 : ÉNERGIE ET BIODIVERSITÉ CONCILIÉES DANS LE BÂTI ET DANS L’ESPACE PUBLIC**

Action 4.6.7 : Créer un comptoir énergie communal dans l’administration (avec documentations)

**Le contexte actuel, les objectifs, l’action**

Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même .

**Les acteurs de l’action**

* **Porteur(s) :** écrire ou /
* **Partenaires communaux :** écrire ou /
* **Autre(s) partenaire(s) :** écrire ou /

**Les moyens**

* **Financiers :** écrire ou /
* **Humains :** écrire ou /
* **Matériels :** écrire ou /

**Le planning :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Étapes** | **Démarrage** | **Achèvement** |
| Nom de l’étape | Mois / année | Mois / année |
| Nom de l’étape | Mois / année | Mois / année |
|  |  |  |

**Les indicateurs de réussite**

Indiquer ici au regard de la situation de départ et des objectifs poursuivis, par quels indicateurs la réussite de l’action pourra être évaluée.

**Les impacts « développement durable » de l’action**

* **Environnement :** écrire ou supprimer la ligne
* **Social :** écrire ou supprimer la ligne
* **Économique :** écrire ou supprimer la ligne
* **Participation :** écrire ou supprimer la ligne
* **Gouvernance :** écrire ou supprimer la ligne

*remplacer l’encadré par une illustration si nécessaire :*

*photo*

*logo*

*carte*

*etc*

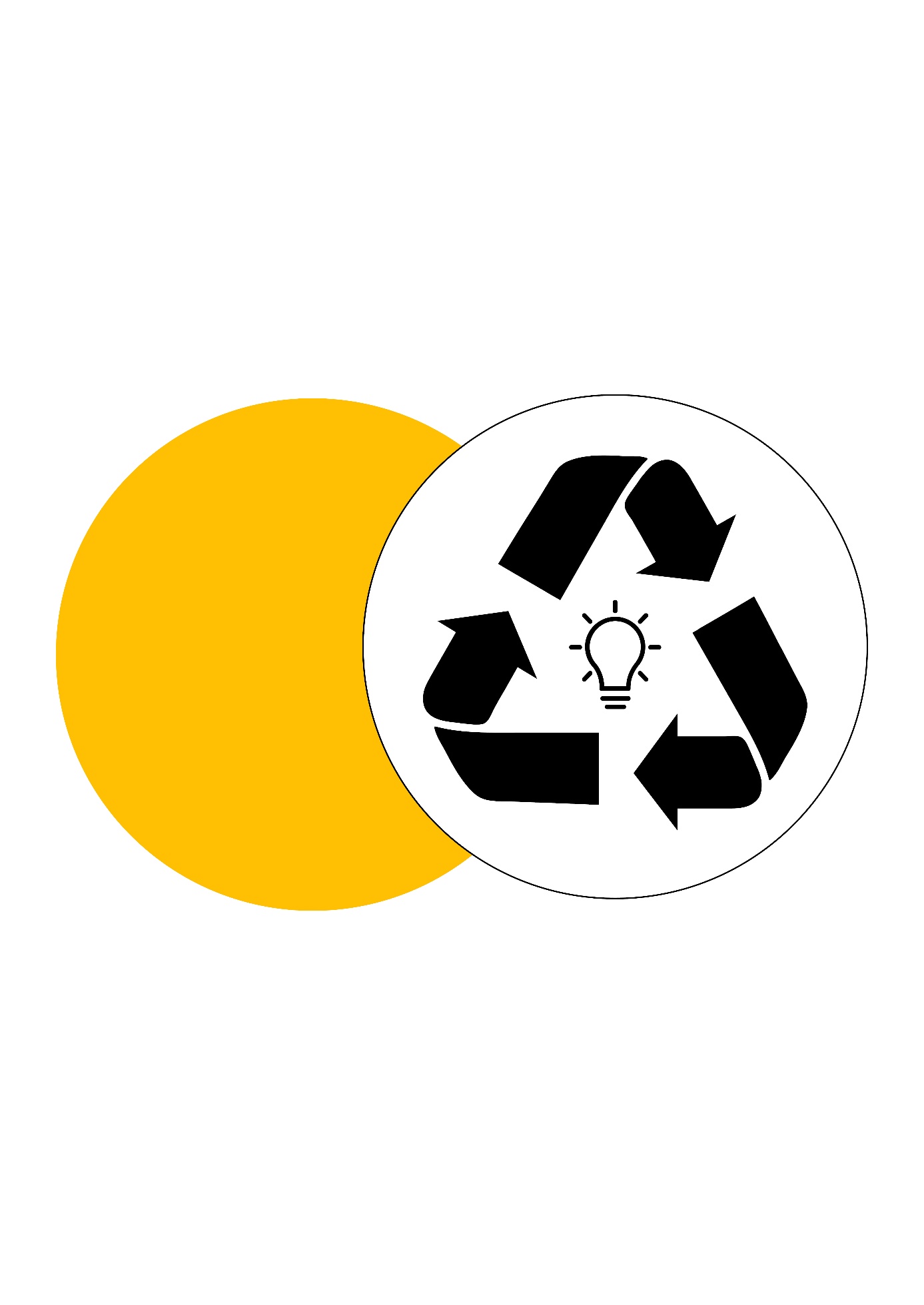
*sinon supprimer !*

# AXE 5 : ÉCONOMIE DURABLE & ÉCOCONSOMMATION

Développer le tissu commercial de Ganshoren à travers l’économie circulaire, la production locale et les coopératives citoyennes sont les bases d’une économie durable et d’une consommation saine et raisonnée posant les assises d’une écocitoyenneté sur le territoire communal.

**OBJECTIFS POURSUIVIS :**

* **À Ganshoren, le déchet devient une ressource**
* **Une politique « zéro déchet et propreté » sur toute la commune**
* **Ganshoren, une commune du commerce équitable (alimentation & produits bio, durables, fair-trade)**



Objectif 1 : à Ganshoren, le déchet devient une ressource

Action 5.1.1 : Collaborer à la création d’une ressourcerie / donnerie dans le Nord-Ouest avec les communes limitrophe

**Le contexte actuel, les objectifs, l’action**

Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même .

**Les acteurs de l’action**

* **Porteur(s) :** écrire ou /
* **Partenaires communaux :** écrire ou /
* **Autre(s) partenaire(s) :** écrire ou /

**Les moyens**

* **Financiers :** écrire ou /
* **Humains :** écrire ou /
* **Matériels :** écrire ou /

**Le planning :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Étapes** | **Démarrage** | **Achèvement** |
| Nom de l’étape | Mois / année | Mois / année |
| Nom de l’étape | Mois / année | Mois / année |
|  |  |  |

**Les indicateurs de réussite**

Indiquer ici au regard de la situation de départ et des objectifs poursuivis, par quels indicateurs la réussite de l’action pourra être évaluée.

**Les impacts « développement durable » de l’action**

* **Environnement :** écrire ou supprimer la ligne
* **Social :** écrire ou supprimer la ligne
* **Économique :** écrire ou supprimer la ligne
* **Participation :** écrire ou supprimer la ligne
* **Gouvernance :** écrire ou supprimer la ligne

*remplacer l’encadré par une illustration si nécessaire :*

*photo*

*logo*

*carte*

*etc*

*sinon supprimer !*

**OBJECTIF 1 : À GANSHOREN, LE DÉCHET DEVIENT UNE RESSOURCE**

Action 5.1.2 : Mettre en place une ressourcerie mobile

**Le contexte actuel, les objectifs, l’action**

Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même .

**Les mesures de l’action :**

* Un préfabriqué
* Ou acheter une remorque et mettre à disposition un chauffeur pour l’ambulant

**Les acteurs de l’action**

* **Porteur(s) :** écrire ou /
* **Partenaires communaux :** écrire ou /
* **Autre(s) partenaire(s) :** écrire ou /

**Les moyens**

* **Financiers :** écrire ou /
* **Humains :** écrire ou /
* **Matériels :** écrire ou /

**Le planning :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Étapes** | **Démarrage** | **Achèvement** |
| Nom de l’étape | Mois / année | Mois / année |
| Nom de l’étape | Mois / année | Mois / année |
|  |  |  |

**Les indicateurs de réussite**

Indiquer ici au regard de la situation de départ et des objectifs poursuivis, par quels indicateurs la réussite de l’action pourra être évaluée.

**Les impacts « développement durable » de l’action**

* **Environnement :** écrire ou supprimer la ligne
* **Social :** écrire ou supprimer la ligne
* **Économique :** écrire ou supprimer la ligne
* **Participation :** écrire ou supprimer la ligne
* **Gouvernance :** écrire ou supprimer la ligne

*remplacer l’encadré par une illustration si nécessaire :*

*photo*

*logo*

*carte*

*etc*

*sinon supprimer !*

**OBJECTIF 1 : À GANSHOREN, LE DÉCHET DEVIENT UNE RESSOURCE**

Action 5.1.3 : Faire découvrir le « repair café » à l’administration et à la population

**Le contexte actuel, les objectifs, l’action**

Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même .

**Les acteurs de l’action**

* **Porteur(s) :** écrire ou /
* **Partenaires communaux :** écrire ou /
* **Autre(s) partenaire(s) :** écrire ou /

**Les moyens**

* **Financiers :** écrire ou /
* **Humains :** écrire ou /
* **Matériels :** écrire ou /

**Le planning :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Étapes** | **Démarrage** | **Achèvement** |
| Nom de l’étape | Mois / année | Mois / année |
| Nom de l’étape | Mois / année | Mois / année |
|  |  |  |

**Les indicateurs de réussite**

Indiquer ici au regard de la situation de départ et des objectifs poursuivis, par quels indicateurs la réussite de l’action pourra être évaluée.

**Les impacts « développement durable » de l’action**

* **Environnement :** écrire ou supprimer la ligne
* **Social :** écrire ou supprimer la ligne
* **Économique :** écrire ou supprimer la ligne
* **Participation :** écrire ou supprimer la ligne
* **Gouvernance :** écrire ou supprimer la ligne

*remplacer l’encadré par une illustration si nécessaire :*

*photo*

*logo*

*carte*

*etc*

*sinon supprimer !*

**OBJECTIF 1 : À GANSHOREN, LE DÉCHET DEVIENT UNE RESSOURCE**

Action 5.1.4 : Mettre en place un SEL avec l’ASBL Buurtpension / pensiondequartier au local Peerboom en collaboration avec LOJEGA

**Le contexte actuel, les objectifs, l’action**

Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même .

**Les acteurs de l’action**

* **Porteur(s) :** écrire ou /
* **Partenaires communaux :** écrire ou /
* **Autre(s) partenaire(s) :** écrire ou /

**Les moyens**

* **Financiers :** écrire ou /
* **Humains :** écrire ou /
* **Matériels :** écrire ou /

**Le planning :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Étapes** | **Démarrage** | **Achèvement** |
| Nom de l’étape | Mois / année | Mois / année |
| Nom de l’étape | Mois / année | Mois / année |
|  |  |  |

**Les indicateurs de réussite**

Indiquer ici au regard de la situation de départ et des objectifs poursuivis, par quels indicateurs la réussite de l’action pourra être évaluée.

**Les impacts « développement durable » de l’action**

* **Environnement :** écrire ou supprimer la ligne
* **Social :** écrire ou supprimer la ligne
* **Économique :** écrire ou supprimer la ligne
* **Participation :** écrire ou supprimer la ligne
* **Gouvernance :** écrire ou supprimer la ligne

*remplacer l’encadré par une illustration si nécessaire :*

*photo*

*logo*

*carte*

*etc*

*sinon supprimer !*

Objectif 2 : Une politique « zéro déchet et propreté » sur toute la commune

Action 5.2.1 : Encourager la consommation écoresponsable, les réutilisables et la réduction de déchets auprès des citoyen.ne.s

**Le contexte actuel, les objectifs, l’action**

Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même .

**Les mesures de l’action :**

* améliorer le tri, sensibiliser, récupérer, réutiliser les déchets
* Promouvoir les Cendriers à vote
* Poubelle connectée avec cendrier intégré
* Incitation lange lavable – prime, sensibilisation
* Système de caméra anti dépôt clandestin

**Les acteurs de l’action**

* **Porteur(s) :** écrire ou /
* **Partenaires communaux :** écrire ou /
* **Autre(s) partenaire(s) :** écrire ou /

**Les moyens**

* **Financiers :** écrire ou /
* **Humains :** écrire ou /
* **Matériels :** écrire ou /

**Le planning :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Étapes** | **Démarrage** | **Achèvement** |
| Nom de l’étape | Mois / année | Mois / année |
| Nom de l’étape | Mois / année | Mois / année |
|  |  |  |

**Les indicateurs de réussite**

Indiquer ici au regard de la situation de départ et des objectifs poursuivis, par quels indicateurs la réussite de l’action pourra être évaluée.

**Les impacts « développement durable » de l’action**

* **Environnement :** écrire ou supprimer la ligne
* **Social :** écrire ou supprimer la ligne
* **Économique :** écrire ou supprimer la ligne
* **Participation :** écrire ou supprimer la ligne
* **Gouvernance :** écrire ou supprimer la ligne

*remplacer l’encadré par une illustration si nécessaire :*

*photo*

*logo*

*carte*

*etc*

*sinon supprimer !*

**OBJECTIF 2 : UNE POLITIQUE « ZÉRO DÉCHET ET PROPRETÉ » SUR TOUTE LA COMMUNE**

Action 5.2.2 : Améliorer la consommation écoresponsable, les réutilisables et la réduction de déchets au sein de l’administration

**Le contexte actuel, les objectifs, l’action**

Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même .

**Les mesures de l’action :**

* Ilot de tri sélectif dans les bâtiments communaux
* Imposer le Zéro Waste dans les évènements communaux (en développement)
* Utiliser les produits d’entretiens labellisés
* Mise en place de procédure dans les marchés publics
* Fixer des objectifs de formations

**Les acteurs de l’action**

* **Porteur(s) :** écrire ou /
* **Partenaires communaux :** écrire ou /
* **Autre(s) partenaire(s) :** écrire ou /

**Les moyens**

* **Financiers :** écrire ou /
* **Humains :** écrire ou /
* **Matériels :** écrire ou /

**Le planning :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Étapes** | **Démarrage** | **Achèvement** |
| Nom de l’étape | Mois / année | Mois / année |
| Nom de l’étape | Mois / année | Mois / année |
|  |  |  |

**Les indicateurs de réussite**

Indiquer ici au regard de la situation de départ et des objectifs poursuivis, par quels indicateurs la réussite de l’action pourra être évaluée.

**Les impacts « développement durable » de l’action**

* **Environnement :** écrire ou supprimer la ligne
* **Social :** écrire ou supprimer la ligne
* **Économique :** écrire ou supprimer la ligne
* **Participation :** écrire ou supprimer la ligne
* **Gouvernance :** écrire ou supprimer la ligne

*remplacer l’encadré par une illustration si nécessaire :*

*photo*

*logo*

*carte*

*etc*

*sinon supprimer !*

**OBJECTIF 2 : UNE POLITIQUE « ZÉRO DÉCHET ET PROPRETÉ » SUR TOUTE LA COMMUNE**

Action 5.2.3 : Faire participer les citoyen.ne.s à la propreté de la Commune

**Le contexte actuel, les objectifs, l’action**

Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même .

**Les mesures de l’action :**

* Organiser ponctuellement des actions de ramassage de déchets sur la commune avec les citoyen.ne.s
* Proposition de création d’une équipe de « plogging » au sein des joggeurs du club Joggans

**Les acteurs de l’action**

* **Porteur(s) :** écrire ou /
* **Partenaires communaux :** écrire ou /
* **Autre(s) partenaire(s) :** écrire ou /

**Les moyens**

* **Financiers :** écrire ou /
* **Humains :** écrire ou /
* **Matériels :** écrire ou /

**Le planning :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Étapes** | **Démarrage** | **Achèvement** |
| Nom de l’étape | Mois / année | Mois / année |
| Nom de l’étape | Mois / année | Mois / année |
|  |  |  |

**Les indicateurs de réussite**

Indiquer ici au regard de la situation de départ et des objectifs poursuivis, par quels indicateurs la réussite de l’action pourra être évaluée.

**Les impacts « développement durable » de l’action**

* **Environnement :** écrire ou supprimer la ligne
* **Social :** écrire ou supprimer la ligne
* **Économique :** écrire ou supprimer la ligne
* **Participation :** écrire ou supprimer la ligne
* **Gouvernance :** écrire ou supprimer la ligne

*remplacer l’encadré par une illustration si nécessaire :*

*photo*

*logo*

*carte*

*etc*

*sinon supprimer !*

Objectif 3 : Ganshoren, une commune du commerce équitable (alimentation & produits bio, durables, fair-trade)

Action 5.3.1 : Organiser un marché et des animations place Paola et dans les quartiers environnants sous l’angle de l’éthique et du biolocal

**Le contexte actuel, les objectifs, l’action**

Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même .

**Les acteurs de l’action**

* **Porteur(s) :** écrire ou /
* **Partenaires communaux :** écrire ou /
* **Autre(s) partenaire(s) :** écrire ou /

**Les moyens**

* **Financiers :** écrire ou /
* **Humains :** écrire ou /
* **Matériels :** écrire ou /

**Le planning :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Étapes** | **Démarrage** | **Achèvement** |
| Nom de l’étape | Mois / année | Mois / année |
| Nom de l’étape | Mois / année | Mois / année |
|  |  |  |

**Les indicateurs de réussite**

Indiquer ici au regard de la situation de départ et des objectifs poursuivis, par quels indicateurs la réussite de l’action pourra être évaluée.

**Les impacts « développement durable » de l’action**

* **Environnement :** écrire ou supprimer la ligne
* **Social :** écrire ou supprimer la ligne
* **Économique :** écrire ou supprimer la ligne
* **Participation :** écrire ou supprimer la ligne
* **Gouvernance :** écrire ou supprimer la ligne

*remplacer l’encadré par une illustration si nécessaire :*

*photo*

*logo*

*carte*

*etc*

*sinon supprimer !*

**OBJECTIF 3 : GANSHOREN, UNE COMMUNE DU COMMERCE ÉQUITABLE (ALIMENTATION & PRODUITS BIO, DURABLES, FAIR-TRADE)**

Action 5.3.2 : Mettre en place un GASAP communal

**Le contexte actuel, les objectifs, l’action**

Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même .

**Les acteurs de l’action**

* **Porteur(s) :** écrire ou /
* **Partenaires communaux :** écrire ou /
* **Autre(s) partenaire(s) :** écrire ou /

**Les moyens**

* **Financiers :** écrire ou /
* **Humains :** écrire ou /
* **Matériels :** écrire ou /

**Le planning :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Étapes** | **Démarrage** | **Achèvement** |
| Nom de l’étape | Mois / année | Mois / année |
| Nom de l’étape | Mois / année | Mois / année |
|  |  |  |

**Les indicateurs de réussite**

Indiquer ici au regard de la situation de départ et des objectifs poursuivis, par quels indicateurs la réussite de l’action pourra être évaluée.

**Les impacts « développement durable » de l’action**

* **Environnement :** écrire ou supprimer la ligne
* **Social :** écrire ou supprimer la ligne
* **Économique :** écrire ou supprimer la ligne
* **Participation :** écrire ou supprimer la ligne
* **Gouvernance :** écrire ou supprimer la ligne

*remplacer l’encadré par une illustration si nécessaire :*

*photo*

*logo*

*carte*

*etc*

*sinon supprimer !*

**OBJECTIF 3 : GANSHOREN, UNE COMMUNE DU COMMERCE ÉQUITABLE (ALIMENTATION & PRODUITS BIO, DURABLES, FAIR-TRADE)**

Action 5.3.3 : Encourager le compostage

**Le contexte actuel, les objectifs, l’action**

Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même .

**Les mesures de l’action :**

* Aménager des composts de proximité dans les quartiers résidentiels (via RCU)
* Mettre en place une prime à l’achat d’un composteur
* Lancement d’un projet d’économie circulaire via collecte de bio déchet

**Les acteurs de l’action**

* **Porteur(s) :** écrire ou /
* **Partenaires communaux :** écrire ou /
* **Autre(s) partenaire(s) :** écrire ou /

**Les moyens**

* **Financiers :** écrire ou /
* **Humains :** écrire ou /
* **Matériels :** écrire ou /

**Le planning :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Étapes** | **Démarrage** | **Achèvement** |
| Nom de l’étape | Mois / année | Mois / année |
| Nom de l’étape | Mois / année | Mois / année |
|  |  |  |

**Les indicateurs de réussite**

Indiquer ici au regard de la situation de départ et des objectifs poursuivis, par quels indicateurs la réussite de l’action pourra être évaluée.

**Les impacts « développement durable » de l’action**

* **Environnement :** écrire ou supprimer la ligne
* **Social :** écrire ou supprimer la ligne
* **Économique :** écrire ou supprimer la ligne
* **Participation :** écrire ou supprimer la ligne
* **Gouvernance :** écrire ou supprimer la ligne

*remplacer l’encadré par une illustration si nécessaire :*

*photo*

*logo*

*carte*

*etc*

*sinon supprimer !*

**OBJECTIF 3 : GANSHOREN, UNE COMMUNE DU COMMERCE ÉQUITABLE (ALIMENTATION & PRODUITS BIO, DURABLES, FAIR-TRADE)**

Action 5.3.4 : Présenter et soutenir les monnaies alternatives

**Le contexte actuel, les objectifs, l’action**

Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même / Ici le texte qui décrit le contexte de l’action, les objectifs, et l’action en elle-même .

**Les mesures de l’action :**

* la monnaie locale régionale la Zinne
* Lancement d’une monnaie locale communale via la réforme des chèques commerces : mesure à revoir en fonction de l’évolution du projet.

**Les acteurs de l’action**

* **Porteur(s) :** écrire ou /
* **Partenaires communaux :** écrire ou /
* **Autre(s) partenaire(s) :** écrire ou /

**Les moyens**

* **Financiers :** écrire ou /
* **Humains :** écrire ou /
* **Matériels :** écrire ou /

**Le planning :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Étapes** | **Démarrage** | **Achèvement** |
| Nom de l’étape | Mois / année | Mois / année |
| Nom de l’étape | Mois / année | Mois / année |
|  |  |  |

**Les indicateurs de réussite**

Indiquer ici au regard de la situation de départ et des objectifs poursuivis, par quels indicateurs la réussite de l’action pourra être évaluée.

**Les impacts « développement durable » de l’action**

* **Environnement :** écrire ou supprimer la ligne
* **Social :** écrire ou supprimer la ligne
* **Économique :** écrire ou supprimer la ligne
* **Participation :** écrire ou supprimer la ligne
* **Gouvernance :** écrire ou supprimer la ligne

*remplacer l’encadré par une illustration si nécessaire :*

*photo*

*logo*

*carte*

*etc*

*sinon supprimer !*